

വികസന മനസ്ഥിതിയും അതിന്റെ പ്രായോഗിക പരിപാടികളും ചേർന്നുള്ളതിനെയാണ് നാമിന് ഭരണനിർവ്വഹണമായി യർച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനമാകട്ടെ, വികസനാധിനികതയും പ്രകൃതിയും - മനുഷ്യനും എന്ന സവിശേഷമായ വേർത്തിരിവും അതിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും. അധിനിവേശ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ജനത്തിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ, പ്രവർത്തനങ്ങളെ, ജീവിതത്തെ പുർണ്ണമായും പുനഃസംവിധാനം ചെയ്ത ഈ ആശയത്തിന്റെ സ്വാധീനം പശ്ചിമഫിലാം പ്രാന്തങ്ങളിൽ മാത്രം ഒരുഞ്ചിനിൽക്കുന്നില്ല.

ഡോ. എം. അമൃത്

മരുഭൂമികൾ എന്നപോലെത്തെനെ വന്നുമികൾ ഉണ്ടാകുന്നതും ആദ്യം മനസ്സിലാണെന്നു കരുതാമോ? ഈ ലേവന്തൽിലൂടെ ഞാൻ പറയാനുബ്യമിക്കുന്നത് എറ്റവും ചുരുങ്ഗിയവാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു പറഞ്ഞാൽ ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമാണ്. ഇവിടെ വന്ന ഭൂമി എന്നുവച്ചാൽ ഈനു നിലവിലുള്ള നിയമസംവിധാനത്തിലെ വന്നുമി; വനപാലകൾ അതിരുകാക്കുന്ന, വനം വകുപ്പും വന്യജീവി പാലകരും 'ശാസ്ത്രീയ' മായ ഇടപെടിലും ദേ 'അഭിവൃദ്ധി' പ്ലാന്റുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി അവകാശപ്പെടുന്ന, അനുവാദം കൂടാതെ പ്രവേശിക്കുന്നവരെ രേണുകൂടത്തിന്റെ എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളാലും കുറവാളികൾ ആകി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങളാൽ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഭൂവിന്മാരും.

ശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ പ്രകൃതിയെ പുന്നാശപ്പെടുത്തുന്നു / പുനർന്നിർവ്വചിക്കുന്ന പ്രക്രിയയുടെയും മനോഭാവത്തിന്റെയും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെയും അനാവരം ചെയ്യാനും ശ്രമിക്കുന്നു ഈ കുറിപ്പിലൂടെ.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയിലും 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യ പകുതിയിലുമായി തിരുവിതാംകൂർ നാടുരാജ്യത്തിന്റെ പരിധിയിൽ നിവസിക്കുന്ന ജനസമൂഹത്തിനെ രേണവിധേയരാക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണ് ഈനി വിവരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ഉരുത്തിരിയുന്നത്. ഇതിൽ 'രേണവിധേയർ' എന്ന വാക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നതാണെന്നിലും അതിന്റെ പരിണതമഹാജ്ഞിലേക്ക് താങ്കളുടെ ശ്രദ്ധ പിന്നീട് ക്ഷണിച്ചു കൊള്ളാമെന്നു മാത്രമേ ഇപ്പോൾ പറയുന്നുള്ളൂ.

മേൽ സൂചിപ്പിച്ച കാലഘട്ടത്തിൽ, 1880കളിൽ തിരുവിതാംകൂർ നാടുരാജ്യം കാടിൽ നിന്നുമുള്ള വരുമാനവും അതിനുണ്ടിനാമായ ഉത്പാദന ക്ഷമതയും ഏപ്രകാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്ന് അനേകിക്കുവാൻ ഒരു കമ്മറ്റിയെ നിയമിക്കുകയുണ്ടായി. കമ്മറ്റി കാടിനെയും അതിലെ വിഭവങ്ങളെയും രേണുസംവിധാനത്തിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുവാൻ ആവശ്യമായ നിയമനിർമ്മാണത്തെ നിർദ്ദേശിച്ചതുകൂടാതെ വനപരിപാലനത്തെ ക്രമീകരിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പിച്ചു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുവാൻ ടി.എഫ്. ബോർഡിലോ നേയും ചുമതലപ്പെടുത്തി. ബോർഡിലോൺ നാണ്യവിള്ളതോടു പരിപാലനത്തിൽ വിഭിന്ന

വന്നു മനസ്സിലാം ആദ്യം ഉറുപും കൊണ്ടത്

നെന്നുതിനുപരി വന്പരിപാലനത്തിൽ തിരുവി താംകുർ നാടുരാജ്യത്തിലെ മുഖ്യവന പരിപാല കമ്മറ്റി സഹായിയായി പ്രായോഗിക പരിചയവും ആർജിച്ചിരുന്നു. ഏകദേശം അഥവാ വർഷത്തെ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കും പഠനങ്ങൾക്കും ശ്രേഷ്ഠ ബോർഡില്ലോൺ സമർപ്പിച്ച അവലോകനം തിരുവിതാംകൂരിലെ വന്പരിപാലനത്തിന്റെ മാത്രമല്ല പരിസ്ഥിതിയുടെയും ചതിത്ര രചനയ്ക്കുമുള്ള ഉപഭാഗമെന്ന നിലയിൽ ശ്രദ്ധേയമായിത്തുടരുന്നു. എന്നാൽ ഈനക്കു കൊണ്ടാടപ്പെട്ട സൃഷ്ടി മാർത്താഫില്ലാഡെയിലും ബോർഡില്ലോൺ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നമ്മുടെ ചർച്ചയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വളരെ പ്രസക്തമാണ്. ഉദാഹരണ തിന്ന് തിരുവിതാംകൂരിൽ ശാന്തത്രിയമായ വനപരിപാലനത്തിന്റെ ആവശ്യകത സൂചിപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഇവിടെ നിലവിലുള്ള ഉത്പാദന സംവിധാനത്തിന്റെ പരിമിതിയെപ്പറ്റി ബോർഡില്ലോൺ ഇപ്പറകാരം നിരീക്ഷിക്കുന്നു:

“ഉയർന്ന താപനിലയും തുടർച്ചയായ ആർദ്ദ തയ്യാറുകൾ എല്ലാവിധ സന്സ്കാരങ്ങളും നൊന്തി വളരുന്നതിനാൽ ഇവിടുന്നതെന്ത് ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾ വളരെ അനുകൂലമാണ്. മൈലിൽ ചെരുതായോന്നു കോറിയിട്ട് ആലപം നെല്ല് വിതച്ചിട്ടോ മാവിരുന്നേയോ ഒരു കുറിപ്പും വിത്ത് നടപ്പെടുവാൻ അനുകൂലമാണ്. അവിനെ ഓഫൈസ് മാസവും അലസനായിരിക്കാം. ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ വളരെയെല്ലാപ്പോഴുണ്ടായാൽ നടക്കുമെ കിലും അടിസ്ഥാന സ്വാക്ഷരങ്ങൾ പരിമിതമാണ്, അതിനാൽത്തന്നെന്ന ഭാർദ്ദവമുണ്ടെങ്കിലും കഷ്ട പൂട്ടില്ല. ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ എല്ലാപ്പും സാധിക്കുന്നതിനാൽ ആളുകൾ തിരുത്സാഹികൾ ആയി കാണപ്പെടുന്നു. തൊഴിലാളികൾ എന്നില്ലതിൽ തിരുവിതാംകൂരിലെ അധ്യാനവർദ്ധനയെന്ന വളരെ താഴ്ക്കിടക്കില്ലാണ്, അലപ്പസമയം നൊന്തി അധാരിക്കുമെങ്കിലും അവർക്ക് ശേഷിയില്ല.”

എന്നോടത്തിൽ ബോർഡില്ലോൺ ഇവിടുന്നതെ പ്രകൃതിയെ കുറുപ്പെടുത്തുന്ന വാക്കുകൾ ആശേനന്ന് തന്നോം. പ്രകൃതി ഇവിടുന്നതെ മനുഷ്യ പ്രകൃതിയിൽ അസാധാരണമാംവിധം ആശാസ്യമാണെന്നതുനു ചെലുത്തുന്നുവെന്നതിനാൽ. തുടർന്നുള്ള വാദമുഖങ്ങൾ സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചതുൽ ബോർഡില്ലോൺ പ്രകൃതിയെയെല്ലാ കുറുപ്പെടുത്തുന്നതെന്നു കാണാം. പ്രകൃതികൾ എല്ലാപ്പോഴുണ്ടായിൽ വശംവദനായ മനുഷ്യനിലാണ് യാരു കുറുക്കാനും. മെച്ചപ്പെടുവന്പരിപാലനത്തിലും തിരുവിതാംകൂരിന്റെ അഭിവൃദ്ധി ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ബോർഡില്ലോൺ കുറുപ്പെടുത്തുന്നതുകും പ്രകൃതിയാൽ മോഹിപ്പിക്കപ്പെടുത്തിനാൽ പ്രാകൃത നായ മനുഷ്യനെന്നാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തെ പരിഷ്കരിച്ചു മനുഷ്യപ്രകൃതിയെ സംസ്കരിച്ചു

കൊനുള്ള പദ്ധതിയാണ് തുടർന്ന് ബോർഡില്ലോൺ നമുക്ക് മുന്നിൽ വയ്ക്കുന്നത്. പ്രകൃതികൾ വരംവദനകാരരെ പ്രകൃതിയുടെ നിന്നും, ശാസ്ത്രത്തിലെയും, വിവേകത്തിലെയും എല്ലാശ്വരത്തിൽ പ്രകൃതിയെ പുനരവലോകനം നടത്തുവാനും പ്രകൃതിയുടെ നിന്നും അകലം പാലിച്ചു പ്രകൃതിയെ വിവേമായി അസംസ്കൃതവസ്തുവായി മാറ്റുന്നുള്ള പുത്രൻ സങ്കേതങ്ങളെല്ലാം നിന്നും സാധാരിച്ചിട്ടില്ലെന്നതെല്ലാം കഷണപ്രതമാണ് ബോർഡില്ലോൺഒന്നേൽ. ഒപ്പം തന്നെ ഇനിയും സാധാരിച്ചിട്ടില്ലെന്നതെല്ലാം ഒരു ആയിരത്തിരിഞ്ഞുള്ള സംഗ്രഹിതം കൂടിയാണ്. പുതിയ ഒരു കാലക്രമത്തെപ്പറ്റിയുള്ളൂള്ള അറിയിപ്പും ഇത് നൽകുന്നുണ്ട്. എത്തിച്ചേരേണ്ടുന്നതും ആശാസ്യവും ആയ ഭാവിയെ കൂരിച്ചുള്ളൂള്ള അറിയിപ്പുകൾ, വർത്തമാനത്തിന്റെ കൂറിവും കളഞ്ഞും അറിയിപ്പുകൾ, ബോർഡില്ലോൺഒന്നേൽ ഒരു പ്രാപ്തതോരാധീശവമ്പല്ല എന്ന് മനസിലാക്കാൻ ഏകദേശം ഇതേകാലത്തെ ഭരണവേദകൾ പരിശോധിച്ചാൽ മതി; കൂഷിയുടെ, വ്യവസായത്തിലെയുള്ള പുരോഗതിയും അഭിവൃദ്ധിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ നയരേവകളിൽ, കരത്തിടപാടുകളിൽ ഇതേ വാദമുഖങ്ങൾ; കുറുപ്പെടുത്തിപ്പിരുന്ന സാരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു കേൾക്കാം. ഈ പുനരാവരിത്തനങ്ങൾക്ക് നിയതമായ യുക്തിയുടെയും സ്വപ്നമായ പദ്ധതിയുടെയും പദ്ധതിലെമല്ലെന്. മനുഷ്യപ്രകൃതിയെ നവീകരിക്കുക അതിലും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പുരോഗതിയും അഭിവൃദ്ധിയും സാഖ്യമാക്കുക എന്ന പുതിയ ആദർശമാണ് ഈ പദ്ധാതലം.

ഈ പദ്ധതിയിൽ പ്രകൃതി, വിഭവം ആയി പുനർവ്വിഭാവനം ചെയ്യപ്പെട്ടു. മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും വിചേരിക്കപ്പെട്ടു. മനുഷ്യൻ പ്രാകൃത (പ്രകൃതിയോട് ചേർന്ന) സ്ഥിതിയിൽ നിന്നും സംസ്കാരം കാംക്ഷിക്കുന്നവനുമായിത്തീർന്നു. ഈ പുതിയ മനോഭാവത്തിനെന്ന വികസനാധ്യനികത എന്ന് വിജ്ഞിക്കാം. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും വേറിട്ട് മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയെ വിഭവമായി പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ് വികസനാധ്യനികതയുടെ ഉത്തരവലക്ഷ്യം. പരിവര്ത്തന സമൂഹങ്ങളിൽ പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനുമെന്ന വേർത്തിരിവ് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല എന്ന് ഈ വിഭവ വിവക്ഷയില്ല. പക്ഷേ പ്രകൃതിയെ മനുഷ്യൻ എതിർന്നിരിക്കുന്നതു; പ്രകൃതിയെ പുരോഗതിക്കായി, അഭിവൃദ്ധിക്കായി പുതിയക്കമീക്കരിക്കേണ്ടുന്ന ഉപരോഗ വസ്തുവെന്ന കാഴ്ചപ്പെട്ട വികസനാധ്യനികതയുടെ നവീനതയെ നവീനതയായിരുന്നു. ഈ ആധുനികത നമുക്ക് സിദ്ധമായത് അധിനിവേശത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ലാഭാന്വേഷിക്കുന്നതാണ്. അധിനിവേശത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾഒഴുന്നുവരികയും വാദമുഖക്കു വരുത്തുവരുന്നതാണ്. അധിനിവേശത്തിന്റെ യുക്തിയും അറിവും അസാധാരണമാണെന്നും നൽകുന്ന സവിശേഷ കർമ്മത്തോഴ്വരത്തിലാണ് പ്രയുക്തമായുന്നത് എന്നതിനാലാണിത്.

ബോർഡില്ലോൺഒന്നേൽ തെറ്റിവരിക്കാൻ സാഖ്യതയില്ലാതെ വിയത്തിൽ സുവ്യക്തമായ പദ്ധതിയായിരുന്നു. ‘കാടുകളാൽ മുടപ്പുടാൽ ഒരു രാജ്യത്തിനും സാമ്പ്രദായകമായ പുരാഗതി നേരാശ സാഹചര്യങ്ങളിലെ കഷണപ്രതമാണ് അധിവനിക്കുമാണ് അവലോഗം നിലവിലെ രാജ്യത്തിനും വാദമുഖക്കു ആവശ്യമില്ല. കാട് തെളിച്ചു പ്രകാശത്തിനും വായു

വിനും പ്രവേശനം നൽകാതെ ഒരു വിളയും സാഖ്യമല്ല, ഇരുണ്ട ആ ഫീക്കറിലെയും, ആൻഡമാൻ ദീപുകളിലെയും, ബേസിലിലെയും പോലെ വന്തിന്റെ ആഴങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ അജന്തരും ഹൈന്റുമാണ്. അതിനാൽ ഒരു രം ജൂതെന്ന അഭിവ്യുദിയിലേക്ക് നയിക്കുവാനുള്ള ആദ്യപടി അവിടുതെ കാടുകൾ പുർണ്ണമായും വെടിത്തെളിക്കുക എന്നതാണ്.’

ഈ മാറ്റങ്ങൾ, സംഭാഷണ അൾ, അവയിലെ പുതനീ സങ്കേതങ്ങൾ, ഉപായങ്ങൾ പ്രത്യേകപ്പെട്ടുനന്ത് മുൻ പരഞ്ഞിരുന്നത് പോലെയുള്ള അധിനിവേശ സാഹചര്യങ്ങളിലാണ്. അധിനിവേശത്തിന്റെ ധനത്തെ യുക്തികൾ പത്രതാമ്പ താം നൃറാണിന്റെ ആദ്യ ദശകങ്ങളാകുന്നോടൊപ്പം മാറിതുടങ്ങിയിരുന്നു. ഭരണച്ചിലവിന്റെ ദ്രോതരും



കാട്ടിൽ നിന്നും മരം ട്രാവേയിൽ മുറുച്ചു കടത്തുന്നു

ബോർഡില്ലോണിന്റെ തെറ്റിലും കാഡുകളാൽ സാഖ്യതയില്ലാത്ത പിയത്തിൽ സുവ്യക്തമായ പദ്ധതിയായിരുന്നു.

‘കാടുകളാൽ മുടപ്പുട്ടാൽ ഒരു രാജ്യത്തിനും സംസ്കാരിക മായ പുരോഗതി നേടാൻ സാഖ്യമല്ല എന്നതിന് പ്രത്യേകിച്ച് തെളിവുകൾ ആവശ്യമില്ല. കാട് തെളിച്ചു പ്രകാശത്തിനും വായുവിനും പ്രവേശനം നൽകാതെ ഒരു വിളയും സാഖ്യമല്ല. അതിനാൽ ഒരു രാജ്യത്തെ അഭിവ്യുദിയിലേക്ക് നയിക്കുവാനുള്ള ആദ്യപടി അവിടുതെ കാടുകൾ പുർണ്ണമായും വെട്ടിത്തെളിക്കുക എന്നതാണ്.’

വ്യാപാരമിച്ചുമെന്നതിൽ നിന്നും പ്രാദേശികമായി സമാഹരിച്ച വരുമാനമെന്നതിലേക്ക് മാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അതായത് ഭരണച്ചിലവിന്റെ അടിസ്ഥാനം കൂഷിഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള വരുമാനത്തിൽ നിന്നും നിന്നായിരുന്നു സമാഹരിച്ചിരുന്നത്. തിരുവിതാംകൂറിനെപ്പോലുള്ള നാടുരാജ്യങ്ങൾ ഉയർന്ന കപ്പം ഏകാടുകാൻ ബാധ്യസ്ഥരായിരുന്നതിനാൽ ഒരു ഭൂനികുതി പരിഷക്കരിക്കാനും ഭൂവൃദ്ധത്തിൽ നിന്നും കുടുതൽ കരം വസ്തുലാക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഭൂനിയമങ്ങൾ പരിഷക്കരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. 19-ാം നൃറാണിന്റെ ആദ്യശക്കങ്ങളിൽ തമാർത്ഥത്തിൽ കൂഷി ചെയ്ത, ലഭ്യമായ വിളയുടെ നിശ്ചിത അംശമായിരുന്നു കരം. എന്നാൽ പിന്നീട് കരം വിലയുടെ ഭാഗം എന്നതിൽ നിന്നും വിളയുടെ മുല്യത്തിന്റെ ഭാഗം എന്നു മാറ്റത്തോടെ കരം പണമായി നൽകുന്ന വ്യവസ്ഥ

സംജാതമായി. ഈ പണാധിഷ്ഠിത മായ സാമൂഹ്യക്രമത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിന്റെ സുപ്രധാനമായ തരകം ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ മാറ്റങ്ങൾക്കും ഏറെമുൻപുതനെ ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള വരുമാനം വർധിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ഭൂമിയിലെ വിളവിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള നികുതി വ്യവസ്ഥയുടെ പരിമിതി കൂഷിചെയ്യാത്ത ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള കരം നഷ്ടമാകുന്നു എന്നതുമാത്രമല്ല ഭൂമി തരിശിട്ടുന്നതിൽ നിന്നും കൂഷിക്കാരെ പിന്തിരിപ്പി

കാൻ ഈ പര്യാപ്തമല്ല എന്നതുകൂടിയായിരുന്നു. ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള വരുമാനം പരമാധി വർധിപ്പിക്കാൻ തരിശിട്ടുന്ന ഭൂമിക്കുട്ടി, അതായത് ഓരോതുണ്ട് കൂഷിയേശ്വരമായ ഭൂമിക്കും കരം ഇടാക്കുന്ന വ്യവസ്ഥ 19-ാം നൃറാണിന്റെ മുന്നാം പാദത്തോടെ തിരുവിതാംകൂറിൽ നിലവിൽ വന്നു. അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന കാർഷിക സസ്യാധിത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂഷി ഭൂമിയെ ഉത്പാദന ക്ഷമത അനുസരിച്ചു രംതിരിച്ചു കരം നിശ്ചയിച്ചു. കൂഷിയേശ്വരമായ ഓരോ തുണ്ട് ഭൂമിയുടെയും അതിർത്തി, വിസ്തൃതി, ഉടമസ്ഥത, ഉത്പാദന ക്ഷമതയടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയ കരം എന്നിവ നിശ്ചയിക്കാൻ വിശദമായ ഭൂവളവ് സസ്യാധിത്താളിയും സ്ഥിതിവിവര ശേഖരണവും വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തേണ്ടത് ആവശ്യമായിരുന്നു. തിരുവിതാംകൂർ റിൽ 1883 പരിഷത്തിൽ ഇതിനായി സർവ്വേ പകുപ്പ് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ഇവിടെ സുപ്രധാനമായകാര്യം ശ്രദ്ധേയമായകാര്യം ഇംഗ്ലീഷ് പരിഷക്കാരങ്ങളുടെ യുക്തി രാജ്യത്തിന്റെ വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ജനങ്ങളുടെ അദ്ധ്യാനശേഷിയെ ഉപയോഗം

പെടുത്തുക എന്നതായിരുന്നു. അഭ്യാസിക്കുവാനായി മാനസികമായി പ്രേരിപ്പിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതമാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന മൂല വ്യവസ്ഥകൾ ജനസമുഹത്തിനെ ‘രണ്ടാംക്ലാസ്’ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട് പുതിൻ ക്രമങ്ങൾ ആയിവേണം മന്ദിരിലാക്കാൻ. കൂഷ്ഠി ഭൂമിയിൽ അമുഖം നാട്ടിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മൂല അച്ചടക്കപ്പെടുത്തൽ മനുഷ്യപ്രകൃതിയെയും, പ്രകൃതിയെയും ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. ഇതുവേണ്ടം സ്ഥിരവാസികൾ ആയ നാടുകാരുടെ കൂഷ്ഠി മാത്രമേ അച്ചടക്കപ്പെടുത്തലിന്/ വ്യവസ്ഥപ്പെടുത്തലിനു വിധേയമായിരുന്നുള്ള. ഈ തെക്കാലാദ്യത്തിൽ തന്നെയാണ് 1880 കളിൽ ബോർഡില്ലോൺിരുത്തു പാതി വിഭാവനം ചെയ്തപ്പെട്ടു നാൽ എന്നത് ഒരു യാദ്യശിക്കതയല്ല.

1888ൽ തിരുവിതാംകൂറിൽ വന്നശാസനം നടപ്പിലാക്കി. ഇതിന് രൂപം കൊടുത്തത് മദ്രാസ് വന്നിയമത്തി (1882)യ്ക്ക് ചുവടുപിടിച്ച് ആയിരുന്നു. 1878ൽ നിലവിൽ വന്ന ഇതുപുൻ വന്ന നിയമം ഉണ്ടാക്കിയ പ്രതിഷേധങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠം ഉൾക്കൊണ്ട് നിയമത്തെ കുടുതൽ ജനകീയമാക്കാൻ മദ്രാസ് വന്നിയമത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയിരുന്നു. മൂല പ്രശ്നാത്തലവത്തിലോ ഞ്ച തിരുവിതാംകൂറിന്റെ വന്ന ശാസനം രൂപം കൊണ്ടെന്നതിനാൽ അൽപ്പ വലിയ തോതിൽ സംഘടിതമായ പ്രതിഷേധത്തിന് വഴിവച്ചില്ല എന്നുപറയാം. എക്കിലും കൂഷ്ഠിയാവശ്യത്തിനും കാലിമേകലിനുമായി വന്ന ലഭ്യമല്ലാത്തതിനെന്നും ഫീഡുള്ളതാക്കികൾ പ്രജാസഭയിൽ ധാരാളമായി ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ബോർഡില്ലോൺിരുത്തു റിപ്പോർട്ടും, വന്ന ശാസനവും തുടർന്നു 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അവസാനത്തോടെ നടപ്പിൽ വരുത്തിയ വന്ന വകുപ്പിന്റെ രേഖാചിത്രം അടിസ്ഥാനത്തിലും ഇതു പുനഃക്രമീകരണവും 1889ൽ ബോർഡില്ലോൺ മുഖ്യവന്പരിപാലകനായി ചുമതല ഏടുക്കുകയും ചെയ്തതോടെ തിരുവിതാംകൂറിൽ ‘ശാസ്ത്രീയ വന്പരിപാലനം’ ത്രിലേഖനുള്ള പരിവർത്തനം കുറിച്ചു എന്നുപറയാം.

എന്നാണ് ശാസ്ത്രീയ വന്പരിപാലനം? ഇതുയിൽ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയിൽത്തെന്നു വേരുപിടിച്ച് ശാസ്ത്രീയ വന്പരിപാലനത്തിന്റെ ഉട്ടവം ജർമ്മനിയിലും അതുപുഷ്ടി പെട്ടത് ഫ്രാൻസിലും ആശൈനവും പറയാം. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ തുലക്കെടുത്തിയിലാണെ ജർമ്മനിയിലെ രാഷ്ട്രപുനരുജൂജീവന പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ യുക്തിയും മുഖ്യമായിരുമായ, വിഭവങ്ങളുടെ പുർണ്ണ നിയന്ത്രണം പ്രത്യേകിച്ചും സാമ്പത്തികമായ അച്ചടക്കം കേന്ദ്രീകരണം എന്നിവയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വേണം ശാസ്ത്രീയ വന്പരിപാലനത്തിൽ പ്രകൃതത്തെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ. ഈ നയപരിപാടിക്കുള്ള കാമരിൽ എന്നും അതിന്റെ പ്രയോഗങ്ങളെ കാമരിലിട്ട് ശാസ്ത്രങ്ങൾ എ

നും വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പട്ടാളക്കുടുമ്പവും രീതിശാസ്ത്രമായാണ് ശാസ്ത്രീയ വന്പരിപാലനത്തിന്റെ വികാസം. ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ തടി, വിറക് മുതലായവയുടെ മിതവൃത്തത്തിൽ നിന്നും വളരെപ്പെട്ടുന്ന തന്നെ ഇവയുടെ ഉൽപ്പാദനത്തിൽ ഉന്നിയ സങ്കേതങ്ങളിലും അവ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന മാനവ ശ്രേഷ്ഠി വികസിപ്പിക്കാൻ പരിഗിലന്ന സംവിധാനം ആശീർവ്വാതോത്തേയിൽ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടും ഒരുപ്പയുക്ത ശാസ്ത്ര ശാഖയായി വന്പരിപാലനം സംസ്ഥാപിതമായി. ‘ധനശാസ്ത്രത്തിന്റെ നടപ്പിലാക്കാൻ ആയിരുന്നു അക്കദാനിക്കും/അളവുകളിൽ’ വിവരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു മുൻപേതു അതിനെ പരിമാണിക്കാമായി (അക്കദാനിക്കും/അളവുകളിൽ) വിവരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു മുരുക്ക അഭ്യന്തരിക്കുന്ന ജർമ്മൻ (പ്രയുക്തി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കാതൽ). ഇത്തരത്തിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ട വന്നതിൽ നിന്നും നിശ്ചിത അളവ് തടി വാർഷിക വിളവായി ചുംബണം ചെയ്യുവേ തന്നെ വന്നതിന്റെ പുനരുദ്ധീപ്പാദനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചാക്രികമായ രീതിയിൽ എങ്ങനെ സ്ഥിരമായി ഈ വിളവുരസ്സുവരുത്താം എന്നതായിരുന്നു ഈ കാരം റാലിസ്റ്റ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉൽക്കുഷ്മായ സംഭാവനയായി കരുതുന്നത്. എന്നാൽ പരിമാണിക്കമായി (അക്കദാനിക്കും/അളവുകളിൽ) വിവരിക്കുക എന്നാൽ ഓരോ വൃക്ഷത്തിന്റെയും തടിയുടെ വാർഷികവർഭവനയും അവയുടെ എണ്ണംവും വന്നതിൽ അളവും കണക്കെടുത്ത്, വനപ്രവേശനത്തെ അളന്നുത്തിരിച്ചു പ്ലോട്ടുകൾ ആക്കി അവയിലോരോന്നി എണ്ണയും ചാക്കിക തടിവിളവു നിശ്ചയിച്ചു തടിവെള്ളില്ലെങ്കിൽ സമയപുട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നത് വരെ ഉൾപ്പെടും. ഇതനുസരിച്ച് വന്ന ആസുത്രണത്തിന്റെ മുന്നു എടുങ്ങാം 1. ജീയോമെട്ടിക് സർവേ, 2. തടിയുടെ അളവ് കണക്കാക്കൽ 3. വനത്തിലെ തടിയുടെ അളവിനെ വാർഷിക പദ്ധതി വരവുചെലവ് കണക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ്. എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും ഈ നടപടിക്രമങ്ങൾ വന്പരിപാലനത്തെ വിഭർഗ്യരുടെ സാമ്പിശജ്ജത്താനും കൂത്തകയും പുർണ്ണമായും സർക്കാരിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലും മാത്രമുള്ള വിഷയമാക്കുന്നതിൽ കലാശിച്ചു. വനപ്രവേശനത്തിനേത്ത് രേണുകുടൽത്തിനും അമുഖം വന്ന വകുപ്പിനുള്ള സേചക്കാധികാരിയുടെ പരമായ നിയന്ത്രണം ഇത്തരത്തിലെപ്പെട്ടുള്ള ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയുക്തതയ്ക്ക് മുന്നുപാധിയായിരുന്നു എന്നതാണ് ഈ സംഭവവികാസങ്ങളുടെ ആകെത്തുക.

ഒരു വനപ്രവേശം, അതിനെ ശാസ്ത്രീയമായി പരിപാലിക്കാമെങ്കിൽ പുർണ്ണമായും സർക്കാരിൽ അധിനന്തരയിൽ ആയിരിക്കണം എന്ന മൂല ധാരാളമായ അഭ്യന്തരിക്കും പിൽക്കാല താഴെ പ്രവിഷ്ടിക്കും ഉള്ളതുവരുത്താം തിരുവിതാംകൂറിലെയും തിരുവിതാംകൂറിലെ കലാശിച്ചു. വനപ്രവേശനത്തിനേത്ത് രേണുകുടൽത്തിനും അമുഖം വന്ന വകുപ്പിനുള്ള സേചക്കാധികാരിയുടെ പരമായ നിയന്ത്രണം ഇത്തരത്തിലെപ്പെട്ടുള്ള ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയുക്തതയ്ക്ക് മുന്നുപാധിയായിരുന്നു എന്നതാണ് ഈ സംഭവവികാസങ്ങളുടെ ആകെത്തുക.

ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ ആയിരുന്നു. ബാക്കിവരുന്ന വനത്തെ സാരക്ഷിക്കാൻ പണം ചിലവഴിക്കുന്നതിനു പോർട്ടില്ലോൺ അനുകൂലമായിരുന്നില്ല. രാജു തെരുതു കുടുതൽ ആരോഗ്യമുള്ളതും അഭിശമ്പിക്കും ആകിത്തീർക്കും എന്നതിനാൽ ഈ വനഭൂമി വൈ കിത്തേളിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹം അനുകൂലമായിരുന്നു. ഏകില്ലും 1908 തെ പോർട്ടില്ലോൺ കാല ചല്ക്കിൽത്തെന മൊത്തം റിസർവ് വനമേഖലയും ഒരു വിസ്തീരിണം 6000 ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ ആ തിക്കണ്ണിരുന്നു.

പോർട്ടില്ലോൺ ഭാവനയിൽക്കണ്ണപ്രകാരം 1890 തുടർന്നുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ 30 ഓളം റിസർവ് വനമേഖലകൾ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഓരോ റിസർവ് മേഖലയിലും ‘വിളവെടുപ്പിനായി’ മുൻവിവരിച്ച പ്രകാരത്തിലുള്ള വിശദമായ സർവ്വേ, അതിർത്തി നിർണ്ണയിക്കൽ, ഭൂപട

മലവാസികളുടെ അധിവാസ മേഖലകളിൽ തർക്കപരിഹാരത്തിനും ഉറരുമുപ്പെന്ന മാറ്റുന്നതിനുമുള്ളതുടക്കം പുർണ്ണാധികാരം ഡി.എഫ്.ഐയിൽ നിക്ഷിപ്തമാകുന്ന വിധത്തിൽ മലവാസി നിയമത്തിനു രൂപംകൊടുത്തു. വനവാസികൾ കുടുതൽ പ്രാകൃതരാകയാൽ നാടുകാരായ ജാത്യുധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വിഭിന്നമായി ഭരിക്കപ്പേടേണ്ടവരായി വകതിരിക്കപ്പെടുന്നതിന്റെ തുടക്കം ഇവിടെയാണ്.

നിർമ്മാണം, മരങ്ങളുടെ തടി ലഭ്യതയുടെ മതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള കണക്കെടുപ്പ്, തടിവെട്ടലിന്റെ കാലക്രമം നിർണ്ണയിക്കൽ മുതലായവ അടങ്കിയ വർക്കിന്റെ ഫോൺ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ വന്നു വകുപ്പ് ഏറ്റുടരുതു. ഇതിനായി പ്രത്യേക സർവ്വേ വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചുവന്നു. വനപാലകരു പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വനവിദ്യാലയം തുറന്നു പ്രവർത്തിച്ചു. വനവകുപ്പിലെ ഉന്നത സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവരെ ബൈറ്റിഷ് ഇന്ത്യയിലെ വനവിദ്യാലയ അഭിഉല്ലും, വന ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളും ഹോസ്പിറ്റലും ശാലകളിലും വന പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളിലും അധിക പരിശീലനത്തിനായി അയച്ചു. വന സസ്യങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകിച്ചു തടി മുല്യമുള്ള മരങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനായി, വനപാലകർക്ക് സസ്യവർഗ്ഗീകരണ ശാസ്ത്ര പരിചയം നൽകാനായി ‘തിരുവിതാംകൂറിലെ കാടുമരങ്ങൾ’ എന്നഗ്രന്ഥം പോർട്ടില്ലോൺ എഴുതി. കണക്കെടുപ്പും അളന്നു തിരികലും ഭൂപട നിർമ്മാണവും പോലെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ തങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതും പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് അറിവുൽപ്പാദി

പ്പിക്കാനും അതിലുടെ പ്രകൃതിയെ വിഭവമാക്കാനും നിയന്ത്രിക്കാനും ഉതകുന്ന ആധുനിക ഉപായങ്ങളാണ്.

വളരെക്കാലം നീറോനിന്ന് ശ്രദ്ധാളുടെ പഠനമായി 1920 ഓടെ വനമേഖലയിൽ നടന്നു വനിരുന്ന മാറ്റകൂഷി പുർണ്ണമായും നിരോധിച്ചു. വനത്തിൽ മാറ്റകൂഷിയിൽ ഏർപ്പെട്ടു പോന്ന കർഷകരു സ്ഥിരകൂഷിയിലായിപ്പടിതമായ ജീവിതരീതി സ്ഥിരകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന നയരൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തി. സ്ഥിരകൂഷിയിൽ നിന്നുമുള്ളതിലേക്കെ വിളവു മാറ്റകൂഷിയിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമാണെന്ന് അറിയത്തെനെ സ്ഥിരകൂഷിയിലേക്കുള്ള മാറ്റവെന്ന പ്രോത്സാഹപ്പെട്ടിലും മാറ്റകൂഷി നിരുത്സാഹപ്പെട്ടിയതിലും പ്രത്യേകം പ്രായം ചെയ്യുകൾ കാണാം. മാറ്റകൂഷിക്കെത്തിരെയുള്ള വാദങ്ങളിൽ ചിലത് ബാലിഗമായി തോന്നാം. 1. മാറ്റകൂഷിയുടെ രീതി വളരെ പ്രാകൃതമാണ്, 2. മാറ്റകൂഷി ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥയ്ക്കും ഒപ്പ് നിയമവാച്ചപ്രയ്ക്കും ബെല്ലുവിളി സൃഷ്ടിക്കുന്നു 3. മാറ്റകൂഷിക്കാർ വിദ്യുത്യാസത്തിലുടെ ഉന്നതി നേടാൻ ശ്രമിക്കാതെ പ്രാകൃതരായിത്തുടരുന്നു എന്നിങ്ങനെ. മാറ്റകൂഷിമുലം വനസ്പതിക്കുള്ള ശോഷണം മുതലായ നൂറ്റുങ്ങൾ ഉയർത്തുവേണ്ടി പെറ്റേണ്ട നീതിക്കാസ്റ്റി, ചായത്തോട്ടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ തുറന്നു കാണുന്ന സംരഭകർക്കും, പശ്ചിമാദ്ധ്യത്തിൽ താഴേക്കുവുകളിൽ വനം വകുപ്പിന് വനത്തോട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാനും തടിവെട്ടാനും വൻ തോന്തിൽ കാടുതെളിയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇവിടെ കലപം, അടിസ്ഥാനപരമായും ലക്ഷ്യത്തിലേയും രീതിയുടെയും ശാസ്ത്രീയതയും അവ രേണുകുടൽത്തിനു മുതലുകൂട്ടും അകുമോ എന്നതിനെയും ചൊല്ലിയാണെന്നത് വ്യക്തമാണ്.

ഇക്കാലയളവിൽത്തെനെ വനംവകുപ്പ് വിധയിനും വനത്തോട്ടങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതിൽ വ്യാപ്ത തരായിരുന്നു. വനത്തോട്ടങ്ങളുടെ ഉത്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സാങ്കേതിക വിദ്യകളും വികസനത്തിനു പൂരിക്കുവെങ്കിൽ വിവരിക്കാനും സീസിംഗിങ്ങ് സ്വന്ധാരായങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വ്യവസായ സംരംഭങ്ങളിലും വനം വകുപ്പ് മുതലിക്കിയിരുന്നു.

വനത്തിനുള്ളിൽ സ്ഥിരതാമസമുള്ള ആദിവാസി സമൂഹങ്ങളുടെ മാറ്റകൂഷി, അവർ നിശ്ചിത സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രം ആവർത്തന കൂഷിയായി നടത്തുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിച്ചത് വനത്തിൽ നിന്നും ആദിവാസികളെ പൂരിതേക്കൽ കൊണ്ടുവെന്നതിനും ആവശ്യമായ തൊഴിൽവെലം നഷ്ടമാകുമെന്ന തിനാലാണ്. മലവാസികളുടെ ആദിവാസി മേഖലകളിൽ തരിക്കപരിഹാരത്തിനും ഉറരുമുപ്പെന്ന മാറ്റുന്നതിനുമുള്ളതു കൂടി പുർണ്ണാധികാരം ഡി.എഫ്.ഐയിൽ നിക്ഷിപ്തമാകുന്ന വിധത്തിലെ മലവാസി നിയമത്തിൽ വർക്കിനും അയച്ചുവരുന്ന രീതിയുടെയും ശാസ്ത്രീയതയും അവ രേണുകുടൽത്തിനും മുതലിക്കിയിരുന്നു. പരിശീലനം പ്രാകൃതരാകയാൽ (പ്രകൃതിയോട് ചേർന്ന ജീവിക്കുന്നവർ) നാടുകാരായ ജാത്യുധിഷ്ഠിത സമൂഹം തിരികെടുത്തിരുന്നു. അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വ്യത്യസ്തത തുടക്കം ഇവിടെയാണ് വകതിരിക്കപ്പേടുന്നതിന്റെ തുടക്കം ഇവിടെയാണ്. ജാതി-ഗോത്ര ദരം തെരുത്തിനാലും പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് അറിവുൽപ്പാദി

ഒരു തുടക്കവും ഇതുതനെ. ക്രമേണ, അടിമുടി വൈദോഗിക വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഡോക്ടർ കു സ്റ്റെൻഹിൽ എന്ന കാർഷിക വിദ്യാഭ്യനെ അമര തു് ഇരുത്തിക്കൊണ്ട് കൂഷി വകുപ്പ് 1908ൽ തു ചങ്ങിയതോടെ കാടും നാടും ആധുനികമായ രീ തിയിൽ ശാസ്ത്രീയ പ്രയോഗരീതികളിലൂടെ വ്യ തിരിക്കമാക്കപ്പെട്ടു. കാട്ടിൽ ചെയ്യേണ്ടുന്ന കാരു അംഗൾ എന്നെന്നും നാട്ടിൽ അനുവദനിയമായ രീ തികൾ എത്തെന്നുമുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ ക്രമപ്പെട്ടുത്തലിൽ കുടൈയാണ് ഈ തരം തിരിപ്പ് സാധ്യ മാക്കിയത്. അശാസ്ത്രീയമായതും, പ്രാകൃതമായ തും, മേൽച്ചുാന ക്രമപ്പെടുത്തലിനെ വെല്ലുവിളി ക്കുന്നതുമായ വ്യാപാരങ്ങളെ നിരോധിച്ചു. നാട്ടു കാർ നടത്തിവന്ന മാറ്റകൂഷി അങ്ങിനെയാണ് നി രോധിക്കാനിടവന്നത്. ഓരോ തുണ്ടുള്ളിക്കും നി യമാനുസൃതമായ നികുതിഭായകൾ ഉണ്ടായിരി ക്കുക, അയാൾ മുൻ നിശ്ചയപ്രകാരം നികുതി ന തുകുക എന്നി ക്രമങ്ങൾക്ക് വിദ്യുദമായതിനാ ലാണ്, നികുതി നിശ്ചയക്കുന്നതിനും വസ്തുലാ ക്കുന്നതിനും വിഷമം നേരിട്ടുന്നതിനാലാണ് മാറ്റ കൂഷി നിരോധിച്ചത് എന്നുന്നാം കണ്ണുവെള്ളു.

വികസനാധുനികത, ഇപ്രകാരം സവിശേഷ ജനാനമുള്ള വിദ്യാഭ്യനാരുടെ രംഗപ്രവേശനത്തി നു വഴിയാരുകി. ഇന്നവെദ്ദും മനുഷ്യ നെയും പ്രകൃതിയെയും എതിർ നിർത്തിക്കൊണ്ടു നിരൂജീവിതത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മുഖ്യ പ കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്രീയമെന്നു വ്യവഹരി ക്കപ്പെട്ട സങ്കേതങ്ങളുടെ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടതെ തും സീക്രിനും ഈ കാഴ്ചപ്പുറിന് സാർവ്വലാ ക്കമായ പ്രയുക്തതയുണ്ടനെ ധാരണയും പ രിന്നത്പലമാണ്. പ്രകൃതിയെ ഈ പുതഞ്ഞ വൈദ്യത്താൽ കണക്കുടലുകളിലൂടെ പ്ര വചന സാധ്യമാകാം എന്ന പ്രതീതിയും ഇതിലു ദ പ്രതിശ്ശാപനം ചെയ്യപ്പെട്ടു. പുതഞ്ഞ നിയമ പാച്ചയുടെ, രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണ പദ്ധതികളുടെ, ‘രേണവിധേയരായ’ ജനതയും നിർമ്മിതിയും അടിസ്ഥാനം ഇതരം ആത്മവിശാസങ്ങളായിരു നു. ഇതരത്തിൽ മനുഷ്യ-പ്രകൃതി ദാനങ്ങൾ നി ത്യജീവിതത്തിൽ രൂഡമുലമായിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ നമുക്ക് ലഭിച്ച ആധുനികതയുടെ പരിണമയും അതിന്റെ പുനരുപ്പാദനത്തിന്റെ കാരണവുമാണ് വികസന മനസ്ഥിതി. ഈ വികസന മനസ്ഥി തിയാകട സാധാരണവും സാഭാരികവും ആയി അനുഭവപ്പെടുന്നോൾ ചെറുതുനിൽപ്പുകൾക്ക് ഇടം നൽകാത്തവിധം ആധിപത്യ സഭാവമുള്ള തായിത്തിരുന്നു. വികസനമനസ്ഥിതി എന്നത് ഒരു ജനത അഭോധത്തിൽ സാംശീകരിച്ചു കഴി ഞത്, സ്വയം തിരിച്ചറിയാത്ത സമയക്രമവും മാന കവ്യവസ്ഥയും കൂടിയാണ്. അതിനാലാണ് 1880 കളിൽ ബോർഡിലോഡാണ് നടത്തിയ പ്രസ്താവ അംഗൾ നമ്മുടെ ചർച്ചയ്ക്ക് പ്രസക്തമായിത്തിരുന്ന

ത്. ഈ പ്രസ്താവങ്ങളുടെ ആന്തരാർത്ഥങ്ങളിലേക്ക് ഒരു പു നിസന്നർശമനു നടത്തിയാൽ അവ. “പ്രകൃതികൾ വശവാദനു കാതെ, പ്രകൃതിയുടെ സാധീനങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്കിനേന്തി യുക്തിയുടെയും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും, വിവേകത്തിന്റെയും വെളിച്ചതിൽ പ്രകൃതിയെ പുനരുപ്പാക്കം നടത്തുവാനും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും അകലം പാലിച്ചു, പ്രകൃതിയെ വിഭവമാ യി - അസംസ്കൃതവസ്തുവായി മാറ്റാനുള്ള പുതഞ്ഞ സങ്കേ തങ്ങളെ - അണാനവുവസ്ഥകളെ സാംശീകരിക്കാനുള്ള പ ഭതിയിലേക്കുള്ള ക്ഷണപത്രമായിരുന്നു എന്ന് മനസിലാ കാം. ഒപ്പ് തന്നെ അവ ഇന്തിയും സാംശീകരിച്ചിട്ടില്ലാതെ എന്നു ആശാസ്യമായ ഒരു ആയിത്തോറലിലേക്കുള്ള സാഹത സന്ദേശം കൂടിയാണ്. ഇത് പുതിയ ഒരു കാലക്രമത്തെപറ്റി യുള്ള അറിയിപ്പും നൽകുന്നുണ്ട്. എതിനിച്ചേരേണ്ടുന്നതും ആശാസ്യവും ആയ ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിയിപ്പുകൾ, വ രത്തമാനന്തിന്റെ കുറവുകളും അവയുടെ പരിഹാരത്തിനുതു കുന്ന സങ്കേതങ്ങളെയും കുറിക്കുന്ന അറിയിപ്പുകൾ.”

ഇതരം അറിയിപ്പുകളെ സ്വയംവരം ചെയ്തു സത്യമായി വ്യവഹരിക്കുന്ന ജനതയ്ക്ക്, അവയുടെ പുറകിലെ സാമ്പ ത്തിക അധിനിവേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വ്യക്തമായിക്കൊള്ളണമെ നില്ല. അതിനാലാണ് വികസനമെന്ന അലക്കാരച്ചപ്പിൽ ഒളി ചുവച്ചാൽ എത്തു യുക്തിരഹിതമായ ആശയവും നമുക്ക് സ്വീ കാരുമാകുന്നത്. അതിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുവൻവർ ദേശദേശ ഫിക്കളും ശാസ്ത്രവിദ്യാദായായി മുട്ടകുത്തപ്പെടുന്നത്. വിക സനമനസ്ഥിതിയും അതിന്റെ പ്രായോഗിക പരിപാടികളും ചേർന്നുള്ളതിനെന്നാണ് നാമിനു ഭരണനിർവ്വഹണമായി യരി ചീരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനമാകട, വികസനാധുനി കതയുടെ പ്രകൃതിയും - മനുഷ്യനും എന്ന സവിശേഷമാ യ വേർത്തിരിച്ചും അതിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി യും. അധിനിവേശ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ജനത്തിയുടെ കാഴ്ചപ്പുട്ടുകളെ, പ്രവർത്തനങ്ങളെ, ജീവിതത്തെ പൂർണ്ണമായും പു നിസംവിധാനം ചെയ്തു ഇതു ആശയ സഖ്യത്തിന്റെ സ്വാ ധിനു പശ്ചിമാല്പട പ്രാതാങ്ങളിൽ മാത്രം ദത്തങ്ങിനിൽക്കുന്ന നില്ല എങ്കിലും പ്രാദോഗിക ഭേദങ്ങളിലും ഭരണവിധേയരായ ജ നതതിയുടെ ഉത്സാഹത്തിനും അനുസരിച്ചു പ്രകൃതിയുടെ യും മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെയും പുനരുപ്പാക്കം അതിന്റെതായ നിരീഡേജങ്ങളുടെ നമുക്ക് പ്രത്യുഷംമാണ്. പശ്ചിമാല്പട മലനി രകളുടെയും അവയുടെ പരിരക്ഷണത്തെയും സുസ്ഥിതിയെ യും പറ്റി ഉൽക്കണ്ഠപ്പെടുന്നോൾ, അവയുടെ പുനരുജീവന തിനായയുള്ളതു രൂപരേഖകൾ തിരയുന്നോൾ അവയുടെ വർത്ത മാനത്തിന്റെ ചരിത്രം നമുക്ക് ഉള്ളവനും ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതെതു, സർക്കാർവന്നു മനസ്ഥിലാണ് അദ്യം ഉള്ളവും കൊ ണ്ണത്, മരുഭൂമികൾ രൂപംകൊള്ളുന്നത് ആദ്യം മനസ്ഥിലാണ് എന്നത് പോലെത്തന്നെ.

അവലോബം:

- Raju, S. (2003). Developmental Modernity: Man and Nature in the Discourse of Wealth and Labour. Contemporary India: Journal of the Nehru Memorial Museum and Library, 2, 45-74.
 Bourdillon.T.F. (1893). Report on the Forests of Travancore. Trivandrum: Travancore Government Press.
 Bourdillon.T.F. (1908). The Forest Trees of Travancore. Trivandrum.