

“ദരണരൂപത്തെ ജനാധികാരപരമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതോടൊപ്പം സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥയേയും ജനാധികാരപരമാക്കാൻ സാധ്യതകൾ ആരാധ്യാവുന്നതാണ്”

ഡോ. നിസാർ അഹമ്മദ്

11-10-2006 ന് ജനാധികാര റാഷ്ട്രീയ പഠനക്കേന്ദ്രം/ജനാധികാര റാഷ്ട്രീയസമിതി
സൗച്ചിദ സമരപതലിൽ സംഘടപ്പിച്ച പ്രഭാഷണത്തിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ

ഒരു സമരത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ജനാധികാരം എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് അക്കാദമിക്കമായ താല്പര്യ തന്ത്രാട ചിന്തക്കുക എങ്കുമ്പിലൂം അതുകൊണ്ട് ഇതാരു കുറഞ്ഞും, പ്രഭാഷണമോ ആയി എടുക്കേണ്ടതിലൂം. നമ്മൾ ഒരുപിച്ച് ഒരു വിഷയത്തിന്റെ ഉള്ളിലേക്ക് ചികിത്സയോക്കാൻ ശമിക്കുക മാത്രമാണ് ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്.

ഇവിടെ നടക്കുന്ന സമരം സജീവമായ ഒരു പ്രശ്നത്തെ ആധാരമാക്കിയുള്ളതാണ്. ഇത്തരം ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ ജനാധികാരത്തെക്കുറിച്ച് പുനർ വിപ്പിന്തിനു ചെയ്യുന്നോൾ ആരുയാദ്ധ്യാത്മക ലോകത്ത് അതിന്റെ ഭേദത അനേകം കൊന്നാണ് നാം പോകുന്നത്. ഇത് ധാരാം തന്ത്രം അകന്നുകൊണ്ടുള്ളത് ഒരു പിൻവാങ്ങൽ ആണ്. താല്പക്കാലിക്കമായ ഒരു വിടവാങ്ങൽ.

ചിന്തകരും ജനനേതാക്കളും അനേകം നൂറാണ്ഡുകളായി ഉന്നയിക്കുകയും ചർച്ചചെയ്യുകയും ചിന്തക്കുകയും വ്യത്യസ്തമായി പരിഹാരങ്ങൾ കാണുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നമാണ് ജനാധികാരത്തിനേറ്റത്. ഇതുമുഴുവൻ മനസ്സിലും നാമോദാരത്തെ ഇരുന്ന് പറിക്കേണ്ടിവരും. അതോടു ചർച്ചയിലും തീരുന്നതല്ല.

ജനദരണത്തെ അബ്ലൂക്കിൽ ജനാധികാരത്തെ നിർവ്വചിക്കുക പ്രയാസമാണ്. അത് വ്യത്യസ്തമായ നിർവ്വചനങ്ങളും അനുവദിക്കുന്നു. തങ്ങൾ ജനധിക്കയും കൈമന്ത്രിലുള്ള രാജ്യമാണെന്ന് പറയാതെ ഒരു രാജ്യവും ഇന്ന് ലോകത്ത് കാണുമോ എന്ന് സംശയമാണ്. അതതരമായും സാഹചര്യത്തിൽ ഏതു നിർവ്വചനങ്ങളും യാണ് നാം ശരാവമായി എടുക്കേണ്ടതെന്നു വ്യക്തമല്ല. എന്നുംവെച്ചും സർവ്വസീകാരമായ ഒരു നിർവ്വചനം അതിനില്ല. അപോൾ എവിടെനിന്നോണ് നാം തുടങ്ങുക? കുറെ സമീപനരിതികൾ അബ്ലൂക്കിൽ കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതുകൂടും. കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകളെന്നു വച്ചാൽ നാം എവിടെനിന്നു നോക്കുന്നു എന്നത്. മലയുടെ മുകളിൽനിന്നു നോക്കുന്നോൾ മല പ്രത്യേകപ്പൂട്ടുന്തുപോലെ ലെയലും താഴ്വാരത്തിന്നിന്നും നോക്കുന്നോൾ അത് പ്രത്യേകപ്പൂട്ടുന്നതും അതുപോലെ കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകളും മാറ്റിക്കാണും എങ്ങനെന്നും അനുഭവിക്കാം അലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

ചർത്രപരമായ കാഴ്ചപ്പൂട്ടിൽ നോക്കുക. ഇന്ന് ജനാധികാരം എന്നുപറയുന്ന എല്ലാം സ്വന്വായങ്ങളും ഏതു രീതിയാലാണ് സകലപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നും

പരിശോധിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് സാമൂഹിക ചർത്രമായി, ജനങ്ങളുടെ ചർത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുൻതമായ ചില സംഭവ വികാസങ്ങളെ കുറിക്കുന്നതായി കാണാം. ഇതിലെ പ്രശ്നം എന്തെന്ന് വെച്ചാൽ ജനാധികാരം എന്നാണെന്നുള്ളതു നിങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനം മറ്റൊളവുടെ വ്യാഖ്യാനവുമായി സംബന്ധിച്ചിരുന്നുവോൾ ജനാധികാരപരമായിട്ടും അത് പരിഹരിക്കപ്പെട്ടുക. മരിച്ച യുദ്ധങ്ങളിലൂടെയാണാം എന്നതാണ്. എല്ലാ രാജ്യങ്ങളും ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ച് പല അവകാശവാദങ്ങളും കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് സോവിയറ്റ് റഷ്യ ജനാധിപത്യരാജ്യമായിരുന്നുവെന്ന് അവകാശപ്പെട്ടിരുന്നു. ചെന്ന അങ്ങനെ അവകാശപ്പെട്ടാണു. അമേരിക്കയും ഇംഗ്ലണ്ടും ജനാധിപത്യരാജ്യമാണെന്നു പറയുന്നു. ഇത്തരം അവകാശവാദങ്ങൾ ജനാധിപത്യമെന്നാണെന്നുള്ളതു തിന്നുകൂടിച്ചുള്ള ആശയക്കുഴപ്പങ്ങൾക്ക് വിശിവെയ്ക്കുന്നു. ആ അർത്ഥത്തിൽ ചർത്രത്തെ മാത്രം പരിശോധിക്കുന്നതിലൂടെ നമ്മക്കു സകലപങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കണമെന്നില്ല.

ജനാധികാരത്തിന്റെ രൂഷ്ടാരങ്ങളുടെ ചർത്രം ഇപ്പോൾ സംകലപ്പാതയാണെന്നുള്ളതു കാണണം. ജനങ്ങളുടെ സമരങ്ങളിലൂടെയാണ് ജനാധികാരം രൂപപ്പെട്ടത്. 13-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ രാജാവിനാനക്കാം മാനനകാർഡിൽ ഒപ്പുവെച്ചപ്പോൾ മുതലാണ് പ്രാതിനിധ്യ ജനദരണം ഒരു സംഭവമായതെന്നു പറയാം. എക്കിലും 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽപോലും ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ജനപ്രതിനിധ്യം മൊത്തം ജനസംഖ്യയിലെ മുന്ന് ശതമാനം വരുന്നവർക്ക് മാത്രമേ തിരുമാനിക്കാൻ അധികാരംമുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. അമേരിക്കയിൽ അദ്ദേഹം ജനനേതാവും രൂപീകരിക്കുന്നോൾ വർഷാവും സത്തും ജനാധികാരത്തെ നിർണ്ണയിച്ചു. അവിടെ നേരിട്ടുള്ള ജനാധിപത്യം എന്നു യാനിയുള്ള ഡെമോക്രാറ്റിക് എന്ന സകലപം തിരിക്കിന്നുള്ള വ്യത്യസ്തതയെ കുറിക്കാൻ റിപ്പബ്ലിക് എന്നാണവർ ഉപയോഗിച്ചത്. ആ ജനാധിപത്യസ്വന്ധായം ജനപ്രതിനിധികളിൽകൂടി രൂപപ്പെട്ടതും നയമങ്ങളും ഭരണ ചെടനയും അതനുസരിച്ചുള്ളതും എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് റിപ്പബ്ലിക് എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടത്.

ഡെമോക്രാറ്റും എന്നുംവെച്ചാൽ ജനം എന്നാണ്. ക്രാറ്റോസ് എന്നാൽ വാഴ്ച. ജനവാഴ്ച എന്നാണ് ഡെമോക്രാറ്റി എന്ന വകുലിംഗം അർത്ഥം പറയാവുന്നത്. പകേശ ജനവാഴ്ച എന്ന സകലപം അമേരിക്കയുടെ പ്രതിനിധാനം ജനാധിപത്യം നാമോദാരിക്കാനും

திடீரெ வகுக்காலை அங்கிகளிலிட்டில். ஜனாயிப்பதை என்னுபறயுவோல் ஏல்லா அதைக்கூறும் விவேசனங்களை தொடர்ந்துமில்லாத அயிகாரமுள்ளாவலான். அமேரிக்கனித்து ஸ்காரூப்பாட்சியிலே அவகாசத்திலே அடிக்கமானதால் வொகையையிருந்து வோடுவகாஸ். அன்னை பறித்தெப்பட்டு தஷப்புட் நிலதிலான் அவிடெ ஜனாயிப்பதை என்னுபறயோகிழ்விடுமான். பின்னீட் ஜனப்பதிகியத்திலே மேவுல் விபூலப்பட்டுள்ளது. பகேச அனேகவர்ஷணம் யூரோபித்து வோடுவகாஸ் என்ற புருஷமாற்றக்கு முடிமாயிருந்து ஜனாயிப்பதை என்ற அவிடெ அபூர்வ புருஷமாற்றுதலை அயிப்பதற்குமாயிருந்து. அனேகக்காலதேதயத்தை ஸ்ட்ரீக்காலை மட்டு விடாலா ஜனங்கள்க்கும் வோடு செழியானும் ஜனப்பதிகியாகானும் யோசித்தழுள்ளாயிருந்தில்லை ஸமரணமில்லாதயான் அத்த நேரிடையெடுத்தது. அன்னை பறித்தெமாயில் நோக்கியது ஜனாயிகாரம் ஸ்ரீவூபஸிகாரம் மாய ஏது ஸகல்ப்பாட்சியிலே அடிக்கமானத்தில் உள்ளாய்தல்ல, மளிப்பு ஸமரஸால்ஹ்காலில்லை காரை விடாலா ஜனங்களும் ஸயம் தெரிக்கானாகுது அவகாசங்கள் பிரதீக்கா மக்கமாயக்கில்லை நேரிடையெடுத்துக்கூறுக்காய்திருந்து.

ചരിത്രം നല്കുന്ന മറ്റാരു പാരം പെട്ടരാണിക്ക
ഗ്രീസിൻ്റെ ജനാധിപത്യപ്രയോഗത്തെ ആസ്വദമാക്കിയുള്ള
ശ്രദ്ധാശ്വാസ്. ബൈംബാൻ, ക്രാറ്റോൻ എന്നിവ ശ്രീകൃഷ്ണ പദ്മാഖാ
ൻ. അവിടെ പെട്ടരാർ എത്രാണ് ഞാറ ലക്ഷ്യത്തിൽപ്പെ
രുന്ന ജനസംഖ്യയിൽ മുപ്പതിനായിരം പേരെ വരു
ബാക്കിയുള്ളവർ അടിമകളും സ്ത്രീകളും കുട്ടികളുമാണ്.
അവർക്കൊന്നും ജനവാഴ്ചയിൽ പങ്കില്ല. അടിമകൾ
പെട്ടരാർക്കും. പെട്ടരാർ എന്നുംവെച്ചാൽ സത്രത്രായ,
സാമ്പത്തികമായ ക്രയവിക്രയങ്ങളിലേർപ്പുട്ടിട്ടുള്ള
വിഭാഗമാണ്. അവിടെ പ്രാതിനിധ്യഭരണവാഴ്ചയായിരു
നില്ല. നേരിട്ടുള്ള 'ജന'വാഴ്ചയായിരുന്നു. ജനമനാൽ
പെട്ടരാർ. ആരും ആരെയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്തിരു
നില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണ അസംഖ്യയിൽ പക്ഷേ എല്ലാവരും പങ്കാളി
കളായിരുന്നില്ല. താല്പര്യമുള്ള കുറച്ചാളുകൾ - താല്പര്യ
മെന്നുംവെച്ചാൽ പലതരം താല്പര്യങ്ങൾ - കുടിച്ചേരിന്നാണ്
അവിടത്തെ ജനാധിപത്യ നടപടിക്രമങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തത്.
അത് കാണിക്കുന്നത് നേരിട്ടുള്ള ജനാധിപത്യം കൂറണ്ട
ആളുകളുള്ള ശുപ്പിൽ മാത്രമേ സാധ്യമാക്കു എന്നാണ്.
രണ്ടുമുന്നു കോടി വരുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും നേരിട്ട്
പങ്കെടുക്കാൻ സാക്ഷേത്രിക പ്രയാസങ്ങളുണ്ടാണെന്നാണ്
പ്രാതിനിധ്യ ജനാധിപത്യത്തിനുള്ള ന്യായവാദം. അതിന്
ചില പതിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിവരുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്
'E' ജനാധിപത്യം, ഒക്കെ. വെബ് ബൈംബാക്രസിയിൽ എത്ര
ആളുകൾക്കും ആശയങ്ങൾ കൈമാറാം, തീരുമാനങ്ങളിൽ
പണ്ഡിക്കാം.

ചരിത്രത്തിൽ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഓരോ ദൃഷ്ടാവത്വം നോക്കുമ്പോൾ അതിന് പരിധികളുണ്ടെന്നു കാണും. മഹത്യക്കയാക്കാവുന്ന ഒരു തത്വത്തിനെ നമുക്ക് അത് തരുന്നില്ല. അത് തരുന്നത് പരസ്പര വിരുദ്ധവും പരസ്പര യോജിക്കാത്തതുമായ ഒരുപാട് ജീവിതത്തേലികളുടെ ചിത്രമാണ്. ജനാധികാരം ഒരു ഭരണത്തുപരമത്തു സകലപ്രകമനനിലയിലുണ്ട് നാം ഇവിടെ പരിശീലനമുന്നത്. മഹത്വമുണ്ടാക്കുന്ന സീറ്റുകൾക്കും നോക്കണം.

ରେଣ୍ଟାପତିଳୀର ମହିମାଙ୍କୋ ତାଂ ଜାନାଯିକାର ଏଣ୍ଠି
ପିଲିକୁଟିକ ଏଣ୍ଠି ଲୋକଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧତାର ଶ୍ରୀକିଲିମାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁଂ
ଆୟୁଗିକ ଯୁଗାପ୍ରିମାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁଂ ଅମେରିକାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁଂ ଇତ୍ଯାବ୍ଦୀ
ବରା ଉଲ୍ଲାଯିକ୍ରୂଲ୍ଲି, ଆ ଜାନାଯିକାରରୁପଣେର, ଡରାଂ
ଏଣ୍ଠାଙ୍କେ ନିର୍ମିତିକାମଙ୍କ, ଏଣ୍ଠାଙ୍କେ ଡରାଂସଂବିଦ୍ୟାଙ୍କ
ଚେଷ୍ଟାମନ ପରିଶାନଯିତିକାଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲାଯିକ୍ରୂଲ୍ଲିତ.
ପକେଷ ଆତ୍ମତାଙ୍କୁ ପଲ ରେଣ୍ଟାଲ୍ୟୁକର୍ଯ୍ୟା
ପରିତ୍ରିସାରିଲେଖାତ୍ମକର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରକରଣଙ୍କାଳୀର ବ୍ୟତ୍ତସଂତମାଯ
ଉତ୍ତରଣେତ୍ରାଙ୍କ ତାଙ୍କ୍ରୂଲ୍ଲିତ ଏଣ୍ଠାଙ୍କୁରେକାଙ୍କ ଏଣ୍ଠାଙ୍କୁ
ଜାନାଯିକାର ଏଣ୍ଠି ପରିତ୍ରପରମାଯି ସମାପ୍ତିକାଙ୍କ
ବିଷମମାଣ୍କ. ପଲତରତିର ନିଷ୍କର୍ଷିତ ଜାନାଯିକାର
ରୂପଣେଲୀର ନିନ୍ଦା ବିଵିଧ ସଭାବଙ୍କାଳୀର ତଥାତ୍ମକୁ
ତରଣେତାକୁତୁଳେକାଙ୍କ ନମ୍ବର ଏବୁ ଜାନାଯିକାର
ସକଳପରିଶାକାଳୀ ଏଣ୍ଠାପରିଶାକାଳୀ ଏଣ୍ଠାକୁଠାର
ମାନବିକୀୟ ଏଣ୍ଠି ବ୍ୟକ୍ତମାଲ୍ଲି. ମାନବିକୀୟ ବ୍ୟକ୍ତମାଲ୍ଲିର
ତୁଳକାଙ୍କ ପ୍ରଶନ୍ନାତ୍ମକମ୍ବଳକ.

வன்னுவெந்த பூயானுமதை ஸங்கிளின். ஸ்ட்ரீக்லூட் வோடுவகாலை ஸுவாலைவிக்மாயித்தெய் ரேளைபாட்டையில் உரப்புக்கெப்படு ஆடுவென் ஜானாயிப்பது ஸப்ரவாயம் வந்த ஹன்றுயிலுறைக்களை. சுதித்தெனிலை விவிய ஜானாயிகார ரூபண்ணலித் தின் நாம் தெரதெந்தகுக்குநூன்தின் ஸஹவ ஸப்ரீகாருமாய மாநான்ஸனங்களி லூரையந்துகொள்ள எதுதால் ஸப்ரீகாரத்தையாண்ணானவழுநாத் ஏஞ்சான் பாண்டு வழுநாத். சுதித்தெனிலைக்காயிட்டுக்கூடு ஜானாயிகாரத்துப்பண்ண

എന്നൊക്കെയാണെന്ന് നാം ഇപ്പോൾ പരിശോധിക്കുന്നീലും.

பிளை பறிக்கீலாவுடன் ஒரு ஸமீப்பாக ஜாயிகாரா ஏற்ற அது சுகல்பதை, தாவதெதானை பறிஶோயிக்கூ கரான். பறிதைப்பறமாயி ஸமீபிக்குவேயாசி நமுக்க முர்த்தமாய பில ஆக்ஷாக்ரணங்கள் உள்ளது. ததாம் ஏற்ற நிலதிட்ட நாம் பறிஶோயிக்குவேயாசி முர்த்தமாய உத்திரவளங்கள் நம்முடை முனிலில். அது தாவதிக்கமாய தல திடித் தானோசிக்களா. தாவதிக்கமாயி தானோசிக்கான முதிருவேயாசி நினைச்சு ஏற்றிகான் அமுர்த்தமாய காரு அன்றித் திருக்குநாத் ஏற்ற சேயுழு வரா. அமுர்த்த பிஸக்தமானோ ஏற்ற நமுக்க நோக்காா.

ജനാധികാരം താഴീക്കത്വത്തിൽ പറിശോധിക്കുമ്പോൾ ആദ്യം വരുന്നത് നിർവ്വചനത്തിന്റെ പ്രശ്നമാണ്. നിർവ്വചക്രാൺ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ എന്താണ് നാം ചെയ്യുന്നത്? എഴുപ്പാഴാണ് ഒരു ഭരണാന്വേഷണത്തെപ്പറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഭരണാസ്ഥാപനം എന്നതെപ്പറ്റി അത് ജനാധികാരപരമാണ് എന്നു നമുക്ക് പറയാൻപെട്ടു എന്നതിന് ചില മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് നിർവ്വചനത്തിലൂടെ നാം നേടുന്നത്.

എങ്ങനെന്നാണ് നാം ജനാധികാരത്തെ നിർവ്വഹിക്കുക
? കുറെ പ്രശ്നങ്ങൾ അതിലുണ്ട്. സാമൂഹികജീവിതത്തിൽ
നമ്മൾ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ തിരുമാനമെടുക്കാൻ
വേണ്ടിയാണല്ലോ അധികാരം ആവശ്യമായിവരുന്നത്. ആ
തിരുമാനങ്ങളുടുക്കുവാനുള്ള അധികാരം അനങ്ങളിൽ
നിക്ഷപ്തമാണ്. എന്നാണ് ജനാധികാരത്തിന്റെ
ലളിതമായ അർത്ഥം. പക്ഷേ ഇതിൽ എങ്ങനെന്നാണ്
തിരുമാനമെടുക്കുക. ആരാൺ ജനം എന്നാക്കു
വരുമ്പോഴാണ് പ്രശ്നങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നത്. പലതരത്തിലുള്ള
ജനാധികാര സങ്കലപങ്ങൾ വരുന്നതിൽ നേരിട്ടുള്ള
ജനദശം, പ്രാതിനിധി ജനദശം, അഗ്രിഗേറ്റ് ജനദശം
ഒക്കെയുണ്ട്. ചില പ്രാത്യുക വിഭാഗം അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യർഘർ
അല്ലെങ്കിൽ വരേസ്യർ ഇവരുടെ തിരുമാനം എല്ലാവരും
ചേരുന്നുള്ള തിരുമാനത്തെക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ടാണെന്നു
വാദിക്കേപ്പും. ജനാധികാരം എന്ന തരം പ്രായോഗിക
മായി പരിവർത്തിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ഇത്തരം
സാധ്യതകൾ, വിജ്ഞനങ്ങൾ ഇരിക്കുതെന്ന് എന്നാവാം
ജനാധികാരമെന്നത് ആണ് നിർവ്വചനത്തിലും നാം
എത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ജനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്ന സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പ്രസ്താവങ്ങളെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് അവർക്കുതന്നെ തിരുമാനങ്ങളെടുക്കുകയാവുന്ന കഴിവ് അവർക്കുതന്നെ നിക്ഷേപത്തായിരിക്കുന്ന ഭരണസ്വന്ദര്ഥം മാണം ജനാധികാരമെന്ന് നമുക്ക് നിർവ്വചിക്കാനായെക്കും. ഈ നിർവ്വചനത്തെ നാം എന്നുകൂടി നോക്കി കഴിഞ്ഞാൽ ഏറ്റവും കൈയ്യാക്കാൻ ഇന്നു ജനാധികാരമെന്ന നിർവ്വചനത്തിൽ അതാർല്ലിനമായി കിടക്കുന്ന തത്ത്വങ്ങൾ അശ്ലൈഫിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ടോ. ഒന്ന് അം എന്നുള്ളത്. ജനമാണ് ആധാരം. നിർവ്വചനം പൂർണ്ണമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ജനം എന്നാണെന്ന് നമുക്ക് പിന്നീട് നോക്കേണ്ടിവരുന്നു. രണ്ടാമത്തെത്ത് ഭൂപരിധിയാണ്. ജനാധികാരമെന്നാൽ ഒരു ഭൂപരിധിയിൽക്കെത്തുള്ള ജനങ്ങളുടെ തിരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അധികാരമായാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ നിർവ്വചനത്തിൽ മുന്നാമത്തു വരുന്ന ഘടകം തിരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്ന നടപടി

குமண்ணாள். ஒவு ஹளைஸ்டிக்காரன்தில் திருமானமெடுக்குவேக ஏற்றுத்தீர் அனிவாருமாய்தாள். ஹளைதலைக்கிழ் நிர்வாயத்தில் தன் அடனையத்தாள் திருமானமெடுக்கல்லும் பின் அத் நடவடிக்கையிலும். உடாபரளைத்தின் ஒவு ஸெப்பூயிப்பிற்கான் ரெக்கூட்டதைக்கிலும் அவிடெரும் திருமானமெடுக்குவேகங்கள். திருமானமெடுக்காடுகள் நடவடிக்கையைக்குவேகங்கள். ஜனாயிகாரன்தில் திருமானமெடுக்குவேக நடவடிக்கை ஜூபியிலிலும் ஜனவழானி வெடிப்பெடுத்தியாள் நிர்வாயிக்கூடின். மூடு நிர்வாயத்திலே வேரொரு வசமைத்தாங்குவத்தால் மூடு திருமானமெடுக்குவேகத்தில் சாயுக்களோ, நீதிக்களோ அடனையிடுகள் ஏற்றுதாள். சாயுக்களோ அல்லதுகில் நீதிக்களோ ஏற்றுவத்தால் மூடு தெளைக்கிறதாகல் மூடு நடவடிக்கையிலங்களிலும் ஒன்றியிலும் திருமானங்களைக்கு தடுக்காள் அதீர் வொயிக்குங் பிரச்சனைகளிலானோ திருமானங்களைக்குவேகங்கள். அது விளாசத்தின், ஜனத்தின், அத் ஸரிகாருமாய்கிறகளோ ஏற்றுதாள். அதாள் ராண்டியக்கார் மூடுதானை அமங்கிகார் தெகான் மாயூ மண்ணில்கூடியும் மருங் ஶல்லிக்கூடின். காரளை ஜனங்களில் நினைவே அவர்க்க் சாயுக்களோ லக்கிவேகங்கள். மூடு ஜனங்களைக்குத்த திருமானமானோ ஏற்றத் வேரை பிரச்சனமாள். ஜனங்கள் ஏற்குத்த திருமானத்திக்காலோ ஜனங்களில் நினைவு ஜனப்பதிகியிக்கை நீதிக்களோ தெடுக்கான் ஏற்றத் வேரை பிரச்சனமாள்.

ஜனாயிகாவதைக்குரிசூலும் நிற்புபந்தவில் மூன்றாவது ஐடக்கம் தீருமானண்டல் நடவிலாகவுடன்திண்ண மலப்பொப்தியாள். மகுட (Emperor), மஹாராஜா ஐடக்கம் கூடிதழுதல் ஜனங்களுட் பரமாயிகார ஸ்வாவமாள் (Sovereignty). ஜனங்கள் மேல வேராடு அயிகாவறு ஶக்தியிலிருந்துகொள்ள வரமாயிகாரம் ஏற்ற ஸகல்லப்பக்காளர் உருவுக்கொட்ட. மூத்தை ஜனங்களுடுபத்தகை பிரசுநிதி தாவிக்கப்படுமில் அங்கெரிக்கப்படு அங்கை ஓள்ள.

பிரமாக்குக்குறு பெறுவதில்லைத் தொயிகாரம் நாட்டு மாற்றமள்ள. ஜனாயிகாரத்தில் ஸுநாதத்திரிக்குவான் ஜன அன்னுடை பரமாயிகாரம் என சுகல்பத்திலான்.

ஜனாயிகாரம் எனத் வழிர குள்ளத் தீர்த்தாதில் ஹதாள்ள் என் பரியா. பகேசு என்றாள் ஜாம், நடபடி குமங்குடை ஸுலாவை எடுத்தெடுதூது ஸுதாருமாள். எடுத்தெடுதூது ட்ரமாள், ஸ்ரீகாருத என்னென வருஞை என்னோகை பொடிக்குவேயால் ஹு நிர்வுப்பனம் அவ யொன்று வழக்கமாகின்றதுனில். அன்னென பொடிக்கு வேயாள்ள் நமுக்கு குரை காருண்ணல்புறி வீள்ளு சிரிக் கேள்ளி வருஞ்சு.

ஹத்திரித் தொயிப்பதும் என முறை ரெள ஸுப்பா யத்தில் ஸிகிரித்தும் ஜநபாதிக்கியத்தில் உள்ளகியத்தும் காஶிக்காலி ரெளக்காருண்ணல்லை வெடுவோக்குவிய நிய ஸ்ரீகிளாந்தர்கள். அத் தென் வலிய ஏறு பிலாயாள், ஏறு ராஜ்ய முடிவால் கொடுக்குவான விலாயாள், ஹு ஜனாயிப்பதுக்கம். ஜனங்குமாலி வெங்கில்லாத ரெளக்கின்தாக்கல் ஜனங்குடை அவுவழன்த் திரிச்சிராதை ரெக்குவான்த் தாயான் ஜனங்கை கொடுக்குவான விலாயாளர். அதினென நிய ஸ்ரீகிளாந் ஜநபதிகியிக்கலை பிரிவிலிக்கல், ரமின்டா, என்ற ஒக்கை வழிர வலியை ஸுப்பாயமுள்ளகாலி, அத் தியந்தி கால் மருவாடு நடபடிகில்லை வழங்குமதில் கூடுதல் சுகிரிண்ணத்தக்க கொள்ளுவரலாளிர்.

நேரிடுது ஜனாயிகாரத்தில் ஜனாயிகாரம் மலப்பு மாகூந்திர் முந் பொர்த்தநாற்றிக்கல் நிருப்பிக்கைப்பூடி கூடுதல் - ஜநபதிகியிக்கலை பிரிவிலிக்கல், ரமின்டா, பார ஸமுதா பொர்த்தநான்தக்கல்.

ஜநபதிகியிக்கலை பிரிவிலிக்கல் நேரிடுது ஜனாயிப்பதுதிலை ஏங்கம் அங்க். ஹத்துந் ரெளால்யந்தையில் அதின் ஸமாமில்லை. பிரிகியிக்கலை வழு ஸமை சுகிரிண்ணமாகாந்து பிலாவரியத்தாக்காந்து மாற்றம் ஸபாயிக்கூடு என் பரியபூட்டுநை கூடுதல் பாரின்டா என்ற யூரோ பூந் ராஜ்யங்குலியும் அமேரிக்கையிலை பில ஸ்ரீராக்குலியும் பலபாமாலி நக்குவான்த. ஸிவித் ஸமுதா பொர்த்தநான்தை ஸைல் ஸமகாலிடம் லோகத்திற் காக்கமாய ஸாநிலுமுமாள். பூநிமத ஸமரம் ஏறு ஸிவித் ஸமுதா பொர்த்தநாமாள். ஷைக்ராண்ட்ஸலாஹுக்கூர் கோபி அனாள் பரியு நாத் ஸமகாலிடம் லோகத்திற் ஸிவித் ஸமுதா பொர்த்தநான்தை ஏற்கும் ஸுபூர் பவர் என்னாது.

ஷைக்காஸ்திரிக்குறு நூபாக்காஸ்திரிக்குறு ஏறு தாங்க ஶாஸ்திரம் நோக்காவுக்காந்தாள். நூர் பெற்றுத் தீரு கூடு கூடு அல்லுக்கல் தீருமாநமக்குவேயால் நாம் வோட்டிடுநை. அபூர்வ ஜனாயிப்பதுப்பறமென் பரியுநாத் ஹன்னென தீரு மாநமக்குவானதின்யாள். ஷலூவாறு ஹுத் அங்குகுலி கூஞை என்ற ஸ்வத்துதென. எல்லூவாறு அங்குகுலிக்கூஞைக்கிற் ஷைக்காஸ்திரிக்குறு ஸம்திரொன கிடியாத் தீருமாநம் அங்கிரிக்கால ஏற்றாள் ஜனாயிப்பதுப்பற. பகேசு 100 பேரில் 51 பேர் அங்குகுலிச்சுல்லும் ஷைக்காஸ் மாயி. அபூர்வ நூபாக்காஸ்திரிக் அவிடக ஸுநாத்துமிலூதெயாயி. ஹதிலை தாங்கம் ஹவிடக தீருநை. ஹதராம் ஏறு ஸாப்பரியும் வருவேயால் 51 ஶதமாநம் ஏடுக்குத் தா

பகி தனுநூடை நடபடிகாலி 49 ஶதமாநம் பேருங் ஸிகிக்கி கூவாநுநூடை ஸுநாத்தையாள் ஜனாயிப்பதுப்பற என் பாருஞ்சு. ஹத் தீரு கலிதிலேது போலெயாள். எல்லூ வருங் ஷடுநை. ரெஜு முநை பேர் ஜனிக்கூஞை. தொருவர் தன்னில் ஜனிசிலூ ஏற்கிலூ ஓடி. ஹனி சிலர் ஜனிசிவு ராயி அங்கிரிக்குவை. ஹதாள் பூவேஹிக்கியக்கல் உத்தரம். ஹத் பகேசு வீள்ளு பிரெஞ்சு ஸுநாத்தையால் எல்லூ ஓளர் தீருமாநம் ஹட்டுக்கூஞைக்குத் தீரு தீருமாநம் பேர்க்குவைக்காவுடன் வீசுத்தீரு கலை கூடுசிவு ஹு ஸுப்பாயா உத்தரம் ஸ்வகூஞை. ஹவிடக் 51 பேருங் அவுவழனங்குடைத்தும் 49 பேருங் அவுவழனங்குடைத்தும் கெடும் ஏறு ஶராஶரி கள்க் பிரத்தாம் பரிஹரிக்கால் ஸோக்கா. ஜனாயிப்பதும் நாம் அங்கிரிக்குவைக்காயாளைக்கிற் ஹு பரிஹரா ஸிகிரிக்கால் நாம் ஸுநாத்தையாள். அல்லூ கிறீ நாம் அதுயமெக்குத் தீருப்பிரகாரை ஸோகூக்காலை எளைக்கிற் தீருப்பிரகாரை ஜனாயிப்பதுமலூதாக்கு. ஹதராம் ஸாப்பரியும் வாங் கஷின்தையில் அத் தொயிப்பதுமலையில் என் பரிஹரிக்கைப்பூடு ஹு ஹூபூலையும் ஹு லோகத்தீநூது ஏறு ஜனாயிப்பதுக்கமத்திலும் பரிஹரிச்சிட்டிலூ. பலதரம் கேசம்புவர்த்தநான்தையுமிலை ஹு கூரவ் பரிஹரிக்கைப்பூடு ஸ்திரையாள் ஸோஷ்யுத வெமோக்குசு என் பரியுநாத்.

வெமோக்குபிழை ஏறு ரூபமலை ஸோஷ்யுத வெமோக்குபிழை ஸோஷ்யுத வெமோக்குபிழை ஏறு காச்சிப்புக்கால். முலயநவாயவுபாபி தமாய ஸுப்பா வழுபாய அங்குவடிக்கூக்காயும் அதின்கோடுக்கையை கோடுக்கையை கேசம்புவர்த்தநான்தையுமிலை பரிஹரிக்கையும் பெற்று ஸுப்பாயமான ஸோஷ்யுத வெமோக்குபிழை என் பரிஹரிக்கைப்பூடு ஹு ஹூபூலையும் ஹு லோகத்தீநூது ஏறு ஜனாயிப்பதுக்கமத்திலும் பரிஹரிச்சிட்டிலூ. பலதரம் கேசம்புவர்த்தநான்தையுமிலை ஹு கூரவ் பரிஹரிக்கைப்பூடு ஸ்திரையாள் ஸோஷ்யுத வெமோக்குபிழை என் பரியுநாத்.

ஹந்தை ஜனாயிப்பதும் அதையத் தெயுநிக ஜனாயிப்பதும் லிவெரல் வெமோக்குபிழையாள். என்றாள். லிவெரல் எல் வெமோக்குபிழை? விரைவங்கால் கூடுக்கை வெமோக்குபிழை என்று பரியுநாதும் லிவெரல் வெமோக்குபிழை என்று பரியுநாது தமில்நூது வழுதாபுமையான்தையாள்? லிவெரல் வெமோக்குபிழை என்று விரைவிப்புக்கையைத் தொயிப்பதும் என்று அவ காஶவாபம் ஹந்தைக்கூஞை மத்ஜனாயிப்பதுக்கமால்தீர் நின்க, ரெளால்ஸுப்பாயா அங்குவடிக்கையை கோடுக்கையை கேடுத்திலை கூருக்குலை கூருக்குலை பார்டிக்கல் ஸோஷ்யுத வெமோக்குரூக்குலையாள்.

ஹவிட. லிவெரல் ஜனாயிப்பதுற்றில் ஹு ஜாப்ராதினியும் ஸத்ருமாவுக் எங்கால் சகல்பிக்கைப்பூட்டுந்த ஜன அச்சிக் ஸயமேவ தீருமானமெடுக்காள் கூடியுக்கும் அதி நூவேள்ளி மறுக்குவருமாயி வெய்க்கையும் அது பூக்கிய திருக்குடி ஜனப்பதினியியாயி கடங்குவரிக்கரும் செழுங் ரிதியான் லிவெரல் எய்மோகுஸி. லிவெரல் எய்மோகுஸி எங்கால் சுயத்ருப்பதின்றியும் தழுவ்தறியுமேற்கொண்டு மூலம் பரிசுத்திக்கைக்குத்தூது ஜனாயிப்பதுற்றான்.

കുട്ടത്തർ ആലോചിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളിൽ ഇന്നീരിയാൻ പ്രാതിനിധ്യത്തിന്റെതാൻ. ജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയാം ചെയ്യുക എന്ന രീതിയുടെ മാനദണ്ഡാധികാരിയാണ്? അതായത് തീരുമാനമെടുക്കുന്ന നടപടിക്രമങ്ങളെ സുഗമമാക്കാനാണ് ഈ ജനപ്രാതിനിധ്യമെന്ന രിതി. കാരണം എല്ലാവർക്കും കൂടി തീരുമാനമെടുക്കാൻ പ്രധാനങ്ങളുണ്ട്. ഒഴഗതിന്റെയേ അശയുടേയോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട നിയേ ജക്കമണ്ഡലങ്ങളും നിന്നുള്ള പ്രതിനിധികൾ ചേർന്ന സം യിൽ നിന്നാണ് തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്. ഈ ജനപ്രതിനിധിയും ജനങ്ങളും തമിലുള്ള ബന്ധമെന്നാണ്? അതാണ് പ്രാതിനിധ്യത്തിന്റെ രഹക്ഷ്യാസ്ത്രം എന്നുപറയുന്നത്.

ആലോച്ചിക്കേണ്ട മരറാരു കാര്യം മുല്യങ്ങളുടെതാൻ. എന്തിന്റെ പേരിലുണ്ട് ജനാധികാരം എന്നത് ഉറപ്പിക്കപ്പെട്ടി കൂടിയത്? ഈത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. ജനാധിപത്യം എന്നത് വെറുതെ അധികാരികൾ അനുമതി നൽകുന്നതുടെകാണഡില്ല രൂപപ്പെടുന്നത്. അങ്ങനെന്നയായിരുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്റെ മുല്യം വെറും ഉപകരണാർത്ഥക്കും മാത്രമാകുമായിരുന്നു. നമ്മൾ സാരാറുത്തുരു നമ്മുടെ പല പല താൽപ്പര്യങ്ങളും ദേഹം പരിശീലനക്കൂടുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് ഈ ജനാധിപത്യക്രമത്തിനെ കാണുന്നത്. അവ നിരവേറ്റാൻ വേണ്ടിയാണ് നമ്മൾ ഈ ജനാധിപത്യ സ്വന്വായത്തിനെ നോക്കുന്നതെങ്കിൽ ജനാധിപത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച മുല്യം വളരെ പ്രശ്നവാദത്താണ്. ഏത് മുല്യത്തിലുണ്ട് അത് ഉറപ്പിക്കുന്നത് എന്നത് പ്രധാനമാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് ഉപകരണാർത്ഥക്കും മുല്യം - ജനാധിപത്യം ഇന്നയിന കാര്യങ്ങളും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഉപകരാർപ്പാണ് എന്നതാണ് ഈ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മുല്യമെങ്കിൽ ഈത് സംശയാസ്പദമാണ്. കാരണം ഒരു കാര്യം സാധിച്ചു കിട്ടാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഉപകരണമായിട്ടാണ് ജനാധിപത്യഭരണത കാണുന്നത്. നേരെ മറിച്ച്, ജനാധികാരത്തിൽ ഏതൊക്കെ മുല്യങ്ങളാണ് അന്നത്തോടിച്ചുംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളത്, ഏതൊക്കെ മുല്യങ്ങളിലാണ് അത് ഉറപ്പിക്കപ്പെട്ടിക്കൂടിയത് എന്നാണ് അനോഷ്ഠിക്കേണ്ടത്. ജനാധിപത്യം ഒരു മുല്യത്തെ പരിഗുണ്യമാണെങ്കിൽ അതും അഭാക്ഷ്യന്നത് വ്യത്യസ്തമായ രാഷ്ട്രീയാനുഭവമായിരിക്കും. സാധ്യകരണം നടക്കുന്നത് എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് മനനത്തിലാണ് മുല്യം കടന്നാവരുന്നത്.

ଆପ୍ନୋଶ ଜନାଯିକାରଙ୍ଗ ଫ୍ରେଣ ସକଳପମେଦୁତତ
ଆତିଲେଣ୍ଡ ହଲଟକଣ୍ଠାର ଅଲ୍ଲୁକିତ ଆଂଶକାଳେପୁଣି ଆବେ
ଚିତ୍ର ଗୋକୁଳେବାର ଅତ୍ୟ ପଲ ସଂଶୟକ୍ରମ୍ଭୁତୁ ଉତ୍ତରତ୍ୟ
ଗ୍ରୂଣକ. ଆଜେବେଳ ବରୁଷବ୍ୟାଧାଙ୍କ ପ୍ରାତିନିଧିତ୍ୱପୁଣି ନାହିଁ
ଅଲୋଚିକେଣାଖିବରାନ୍ତ୍ର.

ଜନୀ, ପ୍ରାତିଗିଯୁଂ, ସାଯୁକଳଣୀ ଏକେ ପରିଷପରି ବସନ୍ୟପ୍ଲଟତାଙ୍କ. ହୁବୁଣୀତ ଏକତାଙ୍କ ଜନୀ ଏକନ୍ତୁ ଚେତାତି ଧାରେ ପଲ ତାଳିପରାଞ୍ଜିତ - ବୋଦୁ ଚପଟୁଣା ରୁ ସପିତି

സാമ്പേര്യവാദാക്കിൽ അതിൽ ജനാധിപത്യമെന്നു പറയുന്നത് ഭൂതിപക്ഷത്തിന്റെ അഭിപ്രായം അംഗീകാരിക്കലാണ്. അവിടെ സാധ്യകരണം വരുന്നത് എളുത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.

ഭരണവും ആളുകളും ചുണ്ടാണ് നാം ഇതുവരെ സംസാരിച്ചത്. അതിലൂണ്ട് സ്വാത്രത്യും, തുല്യത തുടങ്ങിയ മൂലധനങ്ങൾ ആധാരമായിരിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞത്. തുല്യത, സ്വാത്രത്യും എന്നാൽ പരിധുണ്ടാർഹ ഇത് ഒരു പ്രായത്യകർത്തിക്രിൽ രാഷ്ട്രീയമായി മാറും. സാമൂഹികമായ വ്യവസ്ഥയുടെ സ്വഭാവമായി ജനാധികാരം വരുണ്ടാൽ ജനാധികാരത്തിന്റെ നിർവ്വചനം മാറും.

കേരള സമൂഹത്തോട് പൂശ്ചിമ ചോദിക്കുന്നത്....!

അത് നിതിയുക്തമാവുക, യാതനകളില്ലാതിരിക്കുക എന്ന താഴിരിക്കും അതിലെ ജനാധിപത്യം. കാരണം വ്യവസ്ഥ യിലെ അധ്യാർമ്മാധിക്രമം ജനം മനുഷ്യരാണ്. അതുപോലെ റിപ്പബ്ലിക് എന്നതു നോക്കാം. റിപ്പബ്ലിക് എന്നതിൽ ഒൻപത് പബ്ലിക് എന്ന പറഞ്ഞാൽ പദാർത്ഥം. പബ്ലിക് എന്നത് പോലീക്കും എന്ന വാക്കിൽ നിന്നാണ് വരുന്നത്. ഇതിനർത്ഥം ജനം എന്നാണ്. അപ്പോൾ റിപ്പബ്ലിക് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ അത് ജനാധിപത്യാധിക്രമതാണ് എന്നാണ്. ജനാധികാരം എന്ന് പറഞ്ഞാൽ എന്നാണ്? ജനം എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഒരു ദേശപരമിയിക്കുകയെന്ന് ഒരു പ്രത്യേക വ്യവസ്ഥയിൽ ഒരുമിച്ച് ജീവിക്കുന്ന എല്ലാവരുമാണ്. വ്യവസ്ഥ ജനാധിപത്യപരമാണെങ്കിൽ വ്യവസ്ഥ ഓരോ ഭൂതരേഖയും ഉത്തരവാദിത്വപൂട്ടതാണ്. എല്ലാവരേഖയും ഉത്തരവാദിത്വപൂട്ടതാണ്. അങ്ങനെ എങ്ങനെയാണ് ജീവിക്കുക എന്ന് ചോദിക്കുന്നോൾ ഈ വ്യവസ്ഥയിൽ മനുഷ്യർ തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന രിതികൾ അവർക്ക് തന്നെ എതിരായിത്തീരുന്നോ എന്നാണ് നോക്കേണ്ടത്. നാനും നിങ്ങളും തമ്മിൽ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടുന്നോൾ ഈ ബന്ധപ്പെടൽ പ്രകിട്ടി നിങ്ങൾക്ക് പ്രതികൂലവും എന്നിക്ക് അനുകൂലവും ആയിരത്തിരുന്നില്ല എന്ന് ഉറപ്പുകലാണ് ജനാധിപത്യം എന്ന് പറയുന്നത്.

ജനാധിപത്യം അല്ലകിൽ ജനാധികാരം എപ്പോഴേക്കില്ലോ ഉണ്ടായിരുന്ന അവസ്ഥയല്ല. അത് എപ്പോഴും ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ടാണ് അതുകൊണ്ട് അത് എപ്പോഴും ഒരു പരിക്ഷണമാണ്. അത് എപ്പോഴും തുറന്നുവയ്ക്കപ്പെട്ട് ഒരു അവസ്ഥമാണ്. ജനങ്ങൾ പരസ്പരം മനസ്സിലാക്കുന്ന തിലുക്കെയും വിവരങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിലുക്കെയും ശക്തിപ്പുടുന്നതാണ് ജനാധിപത്യം അല്ലകിൽ ജനാധികാരം.

തന്മാസത്ത് വികാസം, ശ്രീമാർഗ്ഗ സമ്പ്രകല്പാശാല, കാലട, മുരിഞ്ഞാക്കലാ.

എഞ്ചെ നേടിയാലാണ് പൂശ്ചിമ സമരം വിജയിച്ചുവെന്ന് പറയാനാവുക?

പൂശ്ചിമ സൂഫുദ്ദീസംഘം

പൂശ്ചിമവാസികൾക്ക് എൽപ്പിച്ച ധാരണ കൾക്ക് കൊക്കോളും ലോകത്തോട് മാപ്പ് പറയുകയും പൂശ്ചിമ കൊക്കോളും കമ്പനിയുടെ പ്രവർത്തനം നിർത്തിവെയ്ക്കുന്നുവെന്ന് പൂശ്ചിമ കൊക്കോളും വിരുദ്ധ സമരസമിതിയോടും പെരുമാടി ശ്രമപഞ്ചായത്തിനോടും രേഖാചിത്രം ഉറപ്പ് നൽകുകയും പൂശ്ചിമ കൊക്കോളും കമ്പനിയുടെ വിറുദ്ധവരവിന്റെ 10% പെരുമാടി ശ്രമപഞ്ചായത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹികസുരക്ഷിതത്തിനും പൂശ്ചിമ പരിസ്ഥിതി പുന്നസ്ഥാപനത്തിനും വേണ്ടി പെരുമാടി പഞ്ചായത്തിൽ കോർപ്പസ് ഫണ്ടായി നികേഴ്പിക്കുകയും അടിസ്ഥാനവിവേദജ്ഞുടെ സംരക്ഷണാധികാരം ശ്രമ സഭകൾക്ക് നൽകുന്ന നിയമനിർമ്മാണം കേരള നിയമസഭയിൽ പുന്നത്തിയാവുകയും ചെയ്താൽ പൂശ്ചിമ സമരം വിജയിച്ചുവെന്നു പറയാം.

1. ദിവസം 15 ലക്ഷം ലിറ്റർ ഭൂജലമുറ്റിയെടുക്കുകയും 8 ലക്ഷം ലിറ്റർ മലിനജലം ഒഴുകിവിടുകയും ചെയ്യുന്ന കോക്കോളും മാക്കറി താങ്കളുടെ വിട്ടുപരിസരത്തായി രൂപീ ആരംഭിക്കുന്നതെങ്കിൽ താങ്കൾ തുടിന് അനുമതി നൽകുമായിരുന്നോ?

2. താങ്കളുടെ അനുമതിയില്ലാതെ താങ്കളുടെ വിട്ടുപരിസരത്താരംിച്ച മാക്കറി മുലം താങ്കളുടെ കുടിവെള്ളം കാഡ്യമിയം പോലുള്ള മാരക വിഷപദാർത്ഥങ്ങൾക്കാണ് മലിനപ്പെട്ടുവെന്നിത്താൽ താങ്കൾ മാക്കറിയെ നിയമ ചെയ്യില്ലാതെന്നോ?

3. ലാഭവർദ്ധനവിന്റെ വേണ്ടി കുടിവെള്ളം പോലുള്ള അടിസ്ഥാനവിവേദങ്ങൾ കയ്യേറ്റം ചെയ്യുകയും മലിനീകരിക്കുകയും ലാഭവ്യാനിയങ്ങൾ കുടിനാശിനികൾ കലർത്തി വിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് അത്യാഗഹികളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കേരളത്തിലെ നിയമങ്ങൾ അപര്യാപ്തമാക്കുകയും രണ്ടുകാർത്താകൾ അശക്തരായുകയും ചെയ്യുന്നോൾ പ്രശ്നമാഡിത്തരായ ജനങ്ങൾ എന്തുചെയ്യാം?

4. കോർപ്പറേറ്റ് അത്യാഗഹികൾ കുടിവെള്ളം പോലുള്ള കേരളത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിഭവങ്ങൾ കയ്യേറ്റം ചെയ്യുന്നതും മലിനപ്പെടുത്തുന്നതും ലാഭവ്യാനിയങ്ങൾ കുടിനാശിനി കലർത്തി വില്ക്കുന്നതും തടയുവാൻ കേരള ഭൂജലനിയമങ്ങളിലും, മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ നിയമങ്ങളിലും, പഞ്ചായത്തരാജ്യ നിയമങ്ങളിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ കേരള സമൂഹം ഉണ്ടാത്തതെന്ന്?

**മുലധന ക്രമീകൾ കേരളത്തിലെ
ജലം പോലുള്ള അടിസ്ഥാന വിഭവങ്ങൾ
കയ്യേറ്റം ചെയ്യുകയും മലിനപ്പെടുത്തുകയും
ചെയ്യുന്നതിനെന്തിരെ
പൂശ്ചിമ കൊക്കോളും വിരുദ്ധവസ്ഥ സമിതി
വിരുദ്ധയാളി പണ്ണേശാഹാൻ നികുത്തം**

പ്രാര്ഥനാ മുലധന ധാര

2007 ജനുവരിയിൽ



ജനകീയ മുലധന ധാര

പൂശ്ചിമ കൊക്കോളും വിരുദ്ധവസ്ഥ സമിതി കമ്മിറ്റി പി.ഐ., പാലക്കാട് ജില്ല - 678 534
e-mail : placimada2002@rediffmail.com
ഫോൺ നമ്പറുകൾ : സജീ സൈക്കിട്ട്. 9446234997