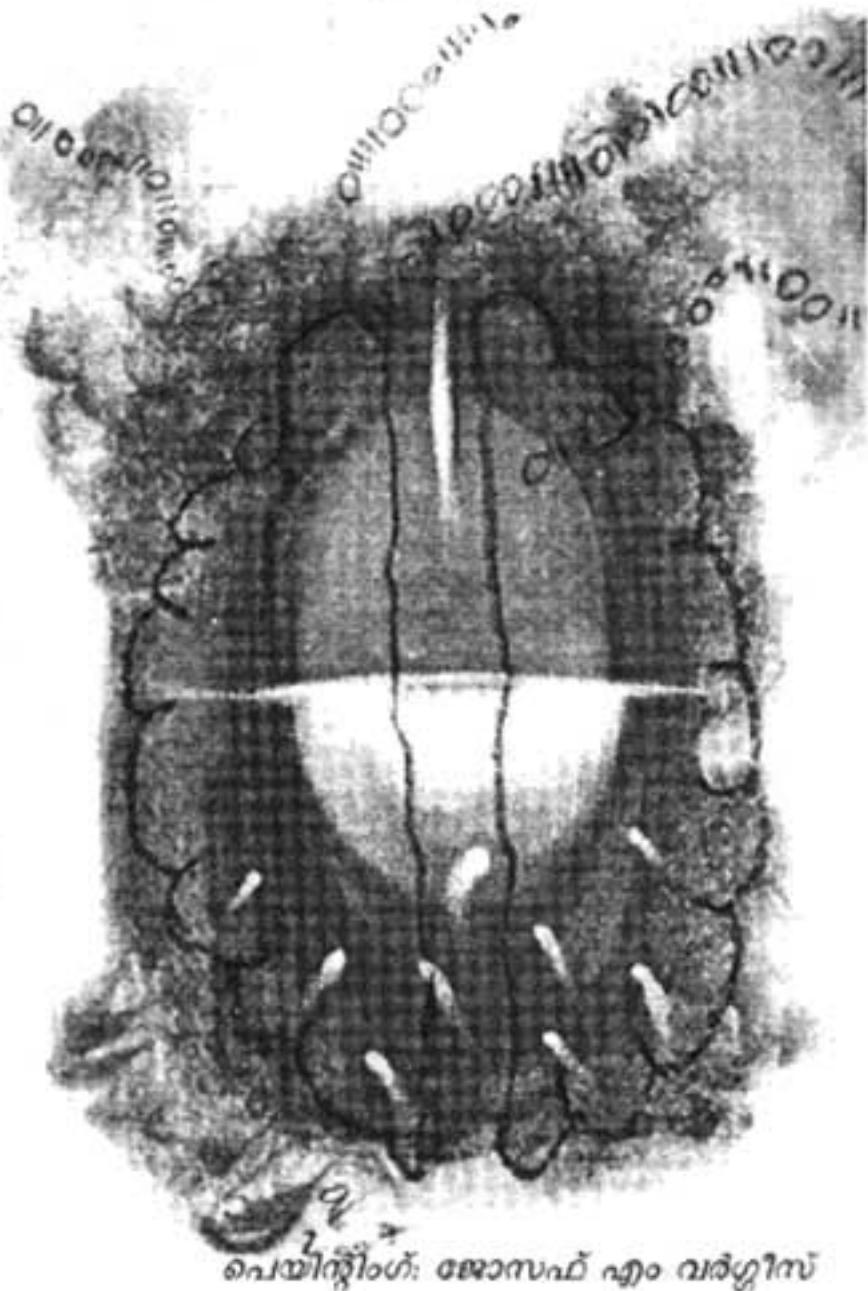


ബോധം:
ചീല തത്യശാസ്ത്ര
നീരീക്ഷണങ്ങൾ

ഡോ. കെ. മുത്തുലക്ഷ്മി



ബോധമൺഡലത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയേയും
പ്രവർത്തനങ്ങളേയും കുറിച്ച് ഭാരതീയ ഭാർഷനികൾ
നൽകുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന വിവരങ്ങളുടെ
വെളിച്ചത്തിൽ ബോധം എന്ന പരിക്കൽപനയെ
പരിശോധിക്കുകയാണ് ഡോ. കെ. മുത്തുലക്ഷ്മി.

അരബ്യ് അറകളുടെ പംക്തിയായി തെത്തിരിയോപനിഷത്ത് മനുഷ്യനെ കാണുന്നു. ഏറ്റവും പുറമെയുള്ളതും സമുലവുമായ അന്നമയക്കാശം (ശരിയാം) മുതൽ തുടങ്ങി ഏറ്റവും അകമെയുള്ള സുക്ഷ്മമായ ആനന്ദമയ ക്കാശം വരെയുള്ള അരബ്യ് അറകൾ. ആദ്യത്തെ രണ്ടുകൾ (അന്നമയക്കാശം, പ്രാണമയക്കാശം) മനുഷ്യരുടെ ഘടനാപരവും (പ്രവൃത്തിപരവുമായ ആംഗങ്ങളെ സാമാന്യമായി കൂറിയ്ക്കുന്നും പിന്നീടുള്ള രണ്ടുകൾ (മനാമയക്കാശം, വിജ്ഞാനമയക്കാശം) ദിവ്യമൺസിഡലത്തെ (പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് പറയാം.

பெய்தியும் ஸஂவேதவுமாயி பொய்ப்பூகு கிடக்குன ஹு முன் அரக்காக்கல் (பிராணமய - மனமய - விழ்ணாமயகோஸனஸ்) செற்ற தாமத நெறியான் ஸுக்ஷ்மஶரீரம் ஏற்கன் வேதாந்தத்திற் பரிசீலனைத் துறை வேறாய மன்றங்களிலே வழாப்பதியும் பிரவர்த்தங்களும் தாங்களிக் கிருஷ்ணங்கள் ஒரு வெசித்துறைதான் உத்திப்பூத்தப்பூட்டிக்கூடும்.

അനുഭവത്തിന്റെ ആധാരമായി വോറ്റികൾ കൽപ്പിക്കുന്നത് അന്തഃക്രമങ്ങളുണ്ട്. അന്തഃക്രമങ്ങളിലൂടെ സംവേദനശീലങ്ങൾ ഏകരൂപമാക്കുന്നു.

എല്ലുമറ്റവ എന്ന് പരിയാമെഴിലും അവയെ നാല്ക് പ്രകാരങ്ങളായി കണക്കാക്കാറുണ്ട്. സംഗ്രഹിക്കുക, നിശ്ചയിക്കുക, അഹിങ്കരിക്കുക, ഓർമ്മിക്കുക എന്നിങ്ങനെ. ഈ നാല് സംവേദനങ്ങൾക്കും ആധാര മായി അവക്കണ്ടതിന് യഥാക്രമം നാല് തലങ്ങൾ കാൽപ്പിക്കാം.

മനസ്സ്, ബുദ്ധി, അഹാകാരം, ചിത്തം. മനസ്സുന്ന അന്തഃകരണം ഭാഗം കൊണ്ട് നാം സംശയിക്കുന്നു, ബുദ്ധികൊണ്ട് നിശ്ചയിക്കുന്നു, അഹാകാരം കൊണ്ട് ഞാനെന്ന് ഭാവിക്കുന്നു, ചിത്തം കൊണ്ട് ഓർമ്മിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു. ഈത്താക്കെയും ഉണർച്ചയുടെ അവസ്ഥയിൽ മനസ്സുന്നുഭവിക്കുന്ന ബോധപ്രകാരങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ഈവ കുടാതെയും എത്രയോ ബോധതലജ്ജാൾ! ഈവയിലെബാക്കെയും സക്രീംബന്ധങ്ങളായ അനുഭവപ്രകാരങ്ങൾ!

അയ്മാർത്തംജനാനം

എല്ലാ അണ്ടാനവും യമാർത്തം
അണ്ടാനമാണെന്ന് വിശിഷ്ടകാലങ്ങൾ
ദാർശനികൾ പറയുന്നു, (സർവം ,
അണ്ടാനം, യമാർത്തമം) തെറ്റായ
അറിവ് എന്നാണില്ല എന്ന്. അറി
വിനെ ശരിതെറ്റുകളുടെ ആളുവു
കൊൽ വെച്ച് ആളുക്കേണ്ടതില്ല എ
ന്നും, ബോധത്തിലെ ഏത് പരി
സ്ഥിരങ്ങവും ഒരു തരത്തിലല്ല
കിൽ മറ്റാരുതരത്തിൽ അറിവ്
തന്നെയാണെന്നും പല ചിന്ത
കർക്കും അഭിപ്രായമുണ്ട്. അതുകൊ
ണ്ടാണ് ന്യായാർഗ്ഗന്തിൽ, ‘ജണാ
നം രണ്ടുതരത്തിലുണ്ട്, യമാർത്തമം
മെന്നും, അയ മാർത്തമെന്നും;
യമാർത്തമംജണാനം വിണ്ടും രണ്ടു
തരത്തിലാണ് - ഓർമ്മയും അനും
വവ്യും എന്ന്’ എന്നിങ്ങനെ അണ്ടാന
തൊ വിശദീകരിച്ചുത്.

ഹവിട അഞ്ചാനം ബോധസ്യുച
കമാണ്ണൻ കരുതാം. വേദാന്ത
അതിൽ കയർ കണ്ണ് പാബന്ന് ധരി
യ്ക്കുന്നതിനെ 'ശ്രേംഘണാന' മെന്നാ
ൻ പറയുക. ശ്രേംഘപതിലുള്ള
അഞ്ചാനമെന്നർത്ഥമം. അഞ്ചാനം,
സാജഞ്ചാനം, ശ്രേം എന്നിവയെക്കു



റിച്ചുഷ്ട് പൊതുധനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നോക്കുന്നുശേ ആയിരാർത്ഥം അഞ്ചാനം, ഭേദ അഞ്ചാനം എന്നീ പ്രയോഗങ്ങൾ വളരെ ചിന്തക്കുഴപ്പമുണ്ടാക്കുന്നവയായി തോന്നാം. ആയിരാർത്ഥമവും അഞ്ചാനവും തണ്ണിരൽ, ഭേദവും അഞ്ചാനവും തണ്ണിൽ ഒരുപോകുന്നതെങ്കിലെന? ഈത്തന്ത്രജ്ഞാനത്തിന്റെ വ്യത്യാസമാണ്. അഞ്ചാനത്തെ knowledge എന്ന് തർജ്ജുമ ചെയ്യുന്നുശേ, ചില സമലാജങ്ങളിലെക്കിലും ഈ സങ്കല്പനവും ത്യാസം മുഴച്ചുന്നിരിക്കുന്നു.

അയ്യമാർത്തമാണെന്നു അഭിവൃദ്ധി സേവായപ്രകാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്ത കർക്കുന്നുമല്ലെങ്കിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കയറിൽ പാസിനെ കാണുന്നോൾ എന്നാണുണ്ടാകുന്നത്? അത്തപുന്നരത്നക്കൈലും അവിടെ സ്വീഷ്ടിക്കപ്പെട്ടുന്ന പാസിനെന്നാം കാണുന്നുവോ? അതോ അത് വെറും ഓർമ്മയുടെ കുഴമറിച്ചിലോ? ഈ കയറിനെയും പാസിനെയും ചൊല്ലി-അയ്യമാർത്തമാണെന്നെതാഴെപ്പറ്റി, എത്ര സിദ്ധാന്തസ്ഥാപനങ്ങളും മറുപട്ടണത്തിനെന്നും അയ്യമാർത്തമാണെന്നതു നാം എങ്ങിനെ കാണുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടുത്തി ഒരു പ്രത്യേക ചിന്താ പദ്ധതിയുടെ മൊത്തം നിലപാടുകളെ വിലയിരുത്താം എന്നുതന്നെ തോന്നുന്നു.

അയ്യമാർത്തോപം (എത്ര
രു അണ്ടാനവും) ആത്മ സേവാ യ
ത്തിന്റെ പ്രകാശിതരൂപം മാത്രമാ
ണ്ടാൻ ക്ഷണികവിജണ്ടാനവാദം
എന്ന ബൃഥദർശനം പറയുന്നു.
വ്യത്യസമായ ഒരു അണ്ടാനം തന്നെ
യാണ് അയ്യമാർത്തോപമെന്ന്
ന്യായദർശനം. അയ്യമാർത്തോപമായ
അണ്ടാനം എന്നൊന്നില്ല - അവിടെ
യാമാർത്തോപവും അയാമാർത്തോപവും
തമ്മിൽ വെർത്തിരിച്ചുറിയായ്ക്കു, മാത്രം
എന്നാണ് മീമാംസാദർശനത്തിന്റെ
നിലപാട്.

അബദ്ധതവേദാന്തികൾക്ക് അത്
യാമാർത്ഥവുമോ അയാമാർത്ഥവുമോ
അല്ലെങ്കിലും ഇല്ലായ്മക്കും ഇട
യിലെവിടെയോ ഉള്ള ഒരു ബോധ
രൂപം. പ്രത്യക്ഷാനുഭവവും ചാർമ്മ
യും കൃടിക്ഷൈഖരാ, വേർത്തിക്കൂറിയാ
നാകാത്ത ഓൺ. അതുകൊണ്ട് അവ
ർക്കര് അനിർവ്വചനിയാണ്. ഈ
അനിർവ്വചനിയാനുഭവത്തെ മുൻ
നിർത്തിയാണ് ശങ്കരൻ അടിസ്ഥാ
നത്തുമായ (ബഹുവ്യം രലാക്വിം

എല്ലാ ബോധവും പകുതി ഓർമ്മയാണെന്ന് ഒരു തരത്തിൽ പറയാം. ഓർമ്മയില്ലെന്തൊണ്ട് നമ്മുടെ ബോധമൺഡലം വികസിക്കുന്നത് കാഴ്ചയുടെ, കേൾവിയുടെ, രൂചിയുടെ മനത്തിന്റെ സ്പർശ ത്തിന്റെ... ഇതുവരെയുണ്ടായ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഓർമ്മകളെ പുതുതായുണ്ടാക്കുന്ന അനുഭവങ്ങളുമായി നാം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. അങ്ങനെ അവയുടെ പഴമയും പുതുമയും തനിമയും നിർമ്മിതിപ്രകാരങ്ങളും നാം തിരിച്ചറിയുന്നു.

**தமிலுக்கு வரவேற்ற விஶദீகரி-
க்குமான்.**

സ്വപ്നം

സ്വപ്നം പോലെയാണ് ഈ ലോകം, കാണുന്ന സമയത്ത് സത്യമാണെന്ന് തോന്നും, ആ അവസ്ഥപിന്നിട്ടുണ്ടാൾ മാത്രം അവയുടെ അസത്യത്വം വെളിവാകുന്നു എന്ന് അഭ്യേഷ - ബഹുദർശനങ്ങളിൽ പലയിടത്തും പറഞ്ഞുകാണാം. എന്നാൽ ഈ അസത്യത്വം എങ്ങനെയുള്ളതാണെന്ന് ശക്തരൻ പറയുന്നത് സുക്ഷ്മമായ ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നു - ‘സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ണ ആനായമാർത്ഥമാണെന്ന് പിന്നിട്ടാണും പ്രേരിക്കാം. എന്നാൽ സ്വപ്നത്തിൽ ആനയെ കണ്ണു എന്നത് ഒരിയക്കല്ലും അയധികാർത്ഥമാകുന്നില്ല’ എന്ന് ശക്തരൻ പറയുന്നു. സ്വപ്നത്തിൽ ബോധരുപം നിങ്ങൾ യിൽക്കപ്പെട്ടുന്നില്ല എന്നർത്ഥമം. മാത്രമല്ല ഉണർച്ചയിലെ അനുഭവങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ഥ പ്രതിനിധാനരുപങ്ങളായും (പ്രതീകങ്ങളായും) സ്വപ്നങ്ങൾക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

സുപ്പന്നങ്ങൾ സുചകങ്ങളാണ്. ലോകത്തിലെ ധമാർത്ഥവസ്തുകൾ സുചപ്പിപ്പിക്കപ്പെടുന്നവയും (സുച്യങ്ങൾ). ആ അർത്ഥത്തിൽ ആവന്മയുടെ ഓർമ്മയുടെ സവിശേഷതുപം പുണ്ട് അടയാളങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ഓർമ്മയും സ്വപ്നവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസവും ഈഞ്ചന ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഓർമ്മ മുൻ അനുഭവത്തിന്റെ താരതമ്യന സ്വത്രതമായ പുനരനുഭവം എന്നിരിക്കു, സ്വപ്നം മുൻ അനുഭവത്തിന്റെ ഒരു പുനർന്നിർമ്മിതിയായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. നാമുദങ്ങൾ, നമുക്കുള്ളിൽ സ്വപ്നങ്ങൾ, സൊഫ്റ്റ്‌കെന്റുസരിച്ച് നിർമ്മിച്ച കൊണ്ട് ഉണർന്നിരിക്കുന്ന പുരുഷരിൽ, പിതാ ഒന്നിഷ്ടത്തിൽ കാ

ഓം. നമ്മുടെ കാമണ്ണളാണ് ആ നിർമ്മാണപ്രകീയയിലെ പ്രധാന അസംസ്കൃതവസ്തുകൾ. ഒപ്പം അവിദ്യയും കർമ്മവും.

മുൻപറഞ്ഞ അധികാർത്ഥാനും വദ്ധമായി സഹ്യതയോടു താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള ധാരാളം ചർച്ചകളുണ്ട്. കയർ പാസിന്റെ അഭിവിന്ദന അധികാരമാക്കുന്നതുപോലെ ഇവിടെ, താൻ തന്നെ, വിചിത്രമായ കാഴ്ചകൾക്കും അനുഭവങ്ങൾക്കും അധികാരമാക്കുന്നു.

ഉറക്ക

ഉറക്കം എന്നാണ്? ഉറങ്ങുന്ന സമയത്ത്, ഇവിടെ ചർച്ചചെയ്യപ്പെട്ടുന്ന രിതിയില്ലോള ബോധാനുഭവം ഉണ്ടാ? ഇത് വോദാന്തത്തിൽ വളരെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. (സ്വപ്നം കാണാതെ) ഉറങ്ങുന്ന സമയത്ത് വിഷയങ്ങൾ ഇല്ല, കേവലബോധം മാത്രം നിലനിൽക്കുന്നു എന്ന് അഭ്യര്ഥികൾ പറയുന്നു. എന്നാൽ ഉറങ്ങിയെഴുന്നൽക്കുന്നും അനുഭവപ്പെടുന്ന സുഖമോ? ഞാൻ സുഖമായി ഉറങ്ങി എന്ന പ്രയോഗം എപ്പോഴും സുഖത്തെ കുറിയ്ക്കുന്നു?

മയുസ്യുദന സരസ്വതി എന്ന
അവൈത്താർഷനിക്കെൽ അലിപ്രായ
തതിൽ ഉറങ്ങിയെഴുന്നേര് ക്കുറുവാ
ഴുള്ള സുവം ഉറക്കത്തിൽ അനുഭ
വിച്ച സുവത്തപൂർണ്ണിയുള്ള ഓർമ്മ
യാണ്. ഓർമ്മയുടെ പിന്നിൽ അനുഭ
വമുണ്ടാക്കണമെന്ന തത്ത്വം വെച്ച്
നോക്കുന്നൊൾ, ഉറങ്ങുന്നൊൾ
സുവം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് ഇന്ത്യൻഭൂപാത
മനസ്സും ആ സമയത്ത് പ്രവർത്തി
ക്കാതാതിനാൽ ആ സുവം, സാക്ഷി
(വിഷയങ്ങളെ അറിയുന്ന ജീവചെ
തന്യം) നേരിട്ട് ഗഹിക്കുന്നു. ഉറങ്ങി
യെഴുന്നേർ മനസ് പ്രവർത്തനനിര
ത്താകെ, അതാറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.
ഉറക്കത്തിലെ സുവാനുഭവം, അതു

കൊണ്ട് സാക്ഷിഭാസ്യമാണെന്ന് പറയാം. മറ്റുപാധികളോന്നും കൂടാതെ സാക്ഷിയെ നേരിട്ട് ഭാസിയ്ക്കുന്നത് എന്നർത്ഥമം.

ആകാശത്തിന്(Space) രൂപം മുതലായ ഗുണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ, അതിനെ അറിയുന്നത് എങ്ങനെ? അത് സാക്ഷിഭാസ്യമായി വേദാന്തത്തിൽ കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു സുവം, ദുഃഖം, ഏന്തിവയയും സാക്ഷി നേരിട്ട് ശഹിയ്ക്കുന്നു. എല്ലാ ഓർമ്മ കളും സാക്ഷിഭാസ്യമാണ്.

മനസ്സ് (അന്തഃകരണം) വിഷയങ്ങളുടെ (അറിയപ്പെട്ടുന്ന വസ്തുക്കളുടെ) രൂപത്തിൽ പരിണമിക്കുന്നത് വഴിയാണ് നാം ഉണ്ടനിരിക്കുമ്പോൾ വിഷയങ്ങളെ അറിയുന്നതെന്ന് പറയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘അന്തഃകരണവുത്തിരുപം’ എന്നാണ് ആ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്. വ്യത്തി എന്നാൽ പരിണാമം എന്നർത്ഥമം. സ്വപ്നാവസ്ഥയിലാകട്ട് വിഷയങ്ങൾ യമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്തതിനാൽ അവിടെ അന്തഃകരണം വാസ്തവത്തിൽ പരിണമിക്കുന്നില്ല. അവിടെ അന്തഃകരണം പരിണമിച്ചതായി അവിദ്യമുലം തോന്നുന്നു; അവിദ്യാക്രമംപ്രിതമനോവ്യതി എന്ന വാക്.

ഉറങ്ങുമ്പൊഴുള്ള സുഖാനുഭവമാകട്ട്. സാക്ഷി നേരിട്ട് ശഹിയ്ക്കുന്നതിനാൽ സാക്ഷിഭാസ്യവും. ഉറങ്ങുമ്പൊൾ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ മാത്രമല്ല മനസ്സും നിഷ്ക്രിയമാവുന്നതിനാലാണ് ഇങ്ങനെ. അങ്ങനെ ഉണ്ടച്ചു, സ്വപ്നം, ഉറക്കം എന്നീ മുന്ന് അവസ്ഥകളിലെയും ബോധത്തെ വിവരിക്കുന്നത് അന്തഃകരണവുത്തിരുപം, ആവിദ്യക്രമപ്രിതവ്യതിരുപം, സാക്ഷിഭാസ്യം എന്നീ പദങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്.

സാഹിത്യാസ്വാദം

സാഹിത്യാസ്വാദനത്തിൽ നിന്നുള്ള രസാനുഭവത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ കൂറിച്ചു പല സാഹിത്യ ശ്രന്മങ്ങളിലും പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ദേഹം ദിനാനുഭവങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് രസാനുഭവത്തിനുള്ള സവിശേഷതകൾ, രസാനുഭവത്തെ അറിയുന്ന രീതികൾ മുതലായ വിഷയങ്ങൾ സാഹിത്യത്താശാസ്ത്രങ്ങൾ ചർച്ചകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു ഇഗനാമപണ്ഡിതൻ എന്ന സാഹിത്യശാസ്ത്ര അഞ്ചു രസാനുഭവത്തിന് മെൽപ്പുണ്ടെന്ന് രീതിയിലുള്ളാണ് സാക്ഷിഭാസ്യത്വം കര്ത്തപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

രസാനുഭവം യമാർത്ഥജനാനമോ, മിമ്യാജണാനമോ സംശയമോ അല്ല. സാദ്യശ്രദ്ധജനാനം അതിലുണ്ടനും ഇല്ലെന്നുമാകാം. ഇങ്ങനെ പരസ്പര വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അനുഭവങ്ങളുടെ കൂടിക്കുഴയൽ കൊണ്ട് എന്നെന്ന് കൃത്യമായി ആ അനുഭവത്തെ നിർണ്ണയിക്കാനകുന്നില്ല ഇങ്ങനെ രസാനുഭവത്തിന് പിന്നിലെ യുക്തിയെ കൂറിച്ച് ശക്കുകൾ എന്ന സാഹിത്യശാസ്ത്രകാരൻ അതഭൂതം കുറുന്നു.

ഓർമ്മ

എല്ലാ ബോധവും പകുതിഓർമ്മയാണെന്ന് ഒരു തരത്തിൽ പറയാം. ഓർമ്മയിലുടെയാണ് നമ്മുടെ ബോധമൺഡലം വികസിക്കുന്നത് കാഴ്ചയുടെ, കേൾവിയുടെ, രൂചിയുടെ മണത്തിന്റെ സ്പർശത്തിന്റെ... ഇതുവരെയുണ്ടായ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഓർമ്മകളെ പൂതുതായുണ്ടകുന്ന അനുഭവങ്ങളുമായി നാം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ അവയുടെ പദ്ധത്യും പുതുമയും തനിമയും നിർമ്മിതിപ്രകാരങ്ങളും നാം തിരിച്ചറിയുന്നു. മുൻ അനുഭവങ്ങൾ വഴിയുണ്ടാകുന്ന സംസ്കാരങ്ങളും വാസനകളുംാണ് ഓർമ്മകൾക്കിസ്ഥാനമെന്നും അവയെ പെട്ടെന്നുണ്ടത്തുന്ന ഒരു കാരണാലടക്കവും അവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും പൊതുവെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഓർമ്മയുടെ പ്രാഥാണികതയെച്ചാല്ലി(ആധികാരിത)യുള്ള നിലപാടുകൾ വ്യത്യസ്ഥങ്ങളാണ്. വൈത്തവേദാന്തികളും ജൈനദാർശനികരുമാണ് ഓർമ്മയുടെ പ്രാഥാണികതയെ നിരുപാധികം അംഗീകരിക്കുന്നവർ. വൈത്തികൾ ഓർമ്മ പ്രത്യക്ഷം തന്നെയാണ്. മാനസപ്രത്യക്ഷം. എന്നാൽ ജൈനർ പ്രമാണത്തെ പ്രത്യക്ഷം, പരോക്ഷം എന്ന രണ്ടായി തിരിച്ചക്കുകയും ഓർമ്മയെ പരോക്ഷത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരേ ഓർമ്മതന്നെ പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷമാവുന്നതെന്നാക്കുക.

ഓർമ്മ എന്നത് മുൻഅനുഭവത്തിൽനിന്ന് വർത്തമാനത്തിലേക്ക് നിളുന്ന ബോധത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് എന്നതിനെക്കൂടി അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ശക്കരൻ ആത്മാവിശ്വാസത്തിലെ ഉറപ്പിക്കുന്നത്. അനുംളനും എന്നും മാറ്റമില്ലാതെ ഒരു സത്ത നമ്മിലുണ്ടകിലേ ഓർമ്മ പ്രത്യാജ്ഞ(തിരിച്ചറിവ്) തുടങ്ങി

അവ സാഖ്യമാക്കു എന്ന് ശക്കരൻ കരുതുന്നു. ചിന്തയും അറിവും വാർമ്മക്കുടാതെ ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്നും അദ്ദേഹം നിരീക്ഷിയ്ക്കുന്നുണ്ട്..

എ.കെ.രാമാനുജൻ ഓർമ്മയെ കുറിച്ചുതീരുത്തുവെച്ച ലേവന്റത്തിൽ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശ്രദ്ധയായ ചിലനിരിക്ഷണങ്ങളുണ്ട്. ദർശനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഭാർമ്മയും അറിവും തമിലുള്ള ബന്ധം നമ്മുടെ ദേശംതിനും ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതിനും ഹരണമായി അദ്ദേഹം, ഓർമ്മ എന്നർത്ഥം വരുന്ന ‘ജനാപകം’ എന്ന തമിച്ച പ്രയോഗം (സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്ന് കടം കൊണ്ടെതെക്കില്ലും) എടുത്തു കാണിയ്ക്കുന്നു. ‘അറിയുക’ എന്നർത്ഥം വരുന്ന ‘ജനാ’യാതുവിൽ നിന്നാണ് ഈതിന്റെ നിഷ്പത്തി.

കാളിഭാസന്റെ ശാകുന്നതെത്തു അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓർമ്മ സ്നേഹമായി മാറുന്നതും സ്നേഹപ്പെട്ട ഓർമ്മയായി മാറുന്നതും അദ്ദേഹം ചുണ്ടിക്കാണിയ്ക്കുന്നു. (ശക്കുന്ന സ്വയം മറിന്ന് ദുഷ്യന്തരം ഓർമ്മത്തിൽ കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും, ദുഷ്യന്തരം ഓർമ്മ നിഷ്ടപ്പെട്ട സ്നേഹപ്പെട്ടവിഹിതനായിരിക്കുന്നതും ഓർമ്മ തിരികെ ലഭിക്കേ സ്നേഹപ്പെട്ടവിവശനാകുന്നതും മറും) കാമരുവഞ്ചീ ഒരു പര്യായം ‘സമരൻ’ എന്നു തന്നെയാണെല്ലാ. ഭക്തിയെ കുറിച്ചുള്ള ഭാർഷനിക ചർച്ചകളിലും ഓർമ്മയ്ക്ക് സ്ഥാനമുണ്ട്. ഭക്തിയും ഓർമ്മയും പരിപാലിക്കുന്നതിൽ സ്ഥാനമുണ്ട്. പ്രധാനമായി ‘സമരം’ പ്രധാനപ്പെട്ട എന്നാണ്.

ഓർമ്മയുടെ തുടർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ഥമായി, ക്ഷണിക്കങ്ങളും സമാനങ്ങളുമായ നിരവധി വിജ്ഞാനങ്ങളുടെ പരമ്പരയാണ് ബഹുഭാരികരുടെ വിഭാവനയിൽ. മുൻ അനുഭവം അവശ്യമാക്കിപ്പിക്കുന്ന സംസ്കാരം പിന്നിട്ടുണ്ടാകുന്ന അനുഭവത്തെ വരെത്തു നിർമ്മിക്കുന്നു. സംസ്കാരം വാസന ഒരു അഭിരൂപം ആണ്. സംസ്കാരം / വാസന ഒരു ബോധയെ തന്നെ നിന്ന് മറ്റാരു ബോധയെ തന്നെ നിലയിൽ പരിവർത്തിക്കപ്പെടുന്നു. ഇവ ധാരതനെയാണ് ഓർമ്മ. ഇവ കരിപ്പുന്ന, ബഹുഭരിക്കുന്ന നിരവധി പരിണമങ്ങളും / നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന അടിസ്ഥാനത്താൽത്തുരുതകുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ അനുശുഭം തന്നെയാണ്.

സംസ്കൃത വിഭാഗം,
ശിശകര സംസ്കൃത സർവകലാശാല
പ്രാദേശിക മന്ത്രം, പ്രസന്ന.