

# കേരളീയ ജൈവഗ്രാമം

കെ.എസ്. പ്രമോദ്

കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, ജൈവഗ്രാമം, അക്കിക്കാവ് പി.എസ്.

**പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും തങ്ങിലുള്ള പാരമ്പര്യം നിന്ത്യുന്നയെന്നാണും നഷ്ടമായി കൊണ്ടാരിക്കുന്ന സമകാലികാവസ്ഥയിൽ കൂടി അടിസ്ഥാനമാക്കി പാര സഖ്യ കൈത്തൊഴിലിലും കൂടും വൈവേല കൂടും വിജേട്ടുന്നത് അനുഭവിച്ചും തകർന്നിരുന്നു കൊണ്ടാരിക്കുന്ന ഗ്രാമിണ കാർഷിക-തൊഴിൽ മേഖലകളെ സുന്ധി ചുറ്റും സ്വയം സംഘർശിച്ചുമാക്കാൻ ലക്ഷ്യിച്ചുണ്ട്. മുഴുവൻ ജീലിയിലെ അക്കിക്കാവിന്നും അനുഭവ നോൺലൂസിൽ ജൈവഗ്രാമം വിഭാവന പയ്യൽിക്കുന്നത്.**

ജൈവകൂഷി സങ്കേതങ്ങളിലൂടെ കൂടി ഭാക്തരാക്കുന്നതോടൊപ്പം വിജയകരമായ പരിസ്വാസം കൂപ്പിയിലെ ജൈവപാരസ്പര ഘട്ടനിൾ പുന്നധനാപരവും ജൈവഗ്രാമം ലക്ഷ്യിച്ചുന്നു. (പ്രാദേശികമായി ഇക്കുന്ന അസംസ്കൃത പാര്ശ്വക്കുള്ള ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന നിർമ്മാണങ്ങളിലൂടെ സ്വാപനം, അവയുടെ മേൽനോട്ടം, ജൈവകാർഷികോ ഐപ്രാഞ്ചുട്ടേട്ടയും (പ്രകൃതി സാഹസ്രാംഘ നാണ്ഡുട്ടേട്ടയും വിതരണം, പാരമ്പര്യാനുവും കൂടുടേട്ടയും പെപ്പുകസ്മാരകങ്ങളുടേട്ടയും സംരക്ഷണം, സമൂഹത്തിൽ എക്കാത്തയും ദൃഢപരിപാലനം അനുഭവിക്കുന്നു, പ്രകൃതിയെയും പ്രാദേശിക സംസ്കൃതിയെയും മാറ്റിക്കുന്ന സാമ്പാദികക്കും പരിസ്ഥിതി-കൂഷി -പെപ്പുക അവിവന്നുവര്യാത്മകൾ. ഇത്തോം ജൈവഗ്രാമത്തിൾ പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ പെടുന്നു.

കാർഷിക ആദ്ധ്യാത്മകളും തൊഴിൽ അരക്കിതാവസ്ഥയും നിലനിൽക്കുന്ന ഗ്രാമിണാംബുദ്ധമായി ഗാഡിയിൽ ദർശനങ്ങളിൽ അടിയുറുച്ചുന്നുകൊണ്ടുള്ള ഒരു സുന്ധിര വികസനമാണ് ജൈവഗ്രാമത്തിൾ സ്വന്തമാണ്.



## പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ

### മാതൃകാഗ്രാമം

നെൽപ്പാടങ്ങളിലും, കുളങ്ങളിലും, കാവുകളിലും സംരക്ഷിച്ച് ഒരു പാര സ്വരൂപകാർഷിക-പ്രൈത്യക്ക്രമമായി നോൺ ഫ്ലീന നിലനിർത്തുക. അതുവഴി അവിടെത്തെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുവാൻ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതപരിസ്ഥിതിയും തുടർന്നു കൊണ്ടുപോകുക. ജലസംരക്ഷണം, ഉംഭജവിനിയോഗം, മലിന്യസംസ്കരണം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ മാതൃകയാക്കുക.

### ജൈവകൂഷി

ജൈവകൂഷിരിതികൾ വ്യാപകമാക്കുക. കൂഷികൾ പൊയ്യപോയ മാനൃതയും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ച് കൊണ്ട് വരിക. ജൈവ കാർഷികോപ്പുനാജാശികൾ പരമാധി വിലയോടെ വിപണി കണ്ണം താരാൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും അനുംനിന്നുപോകാതെ സുകൾക്കുക. അവ പ്രവർപ്പിക്കുക.

### തണലിടം

സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനകൾും കുടുംബത്തിൽ തണലില്ലാത്തവരുമായ ഒരു ധാർമ്മാർക്ക് ഒരിടം നിർമ്മിക്കുക. അവരെ സാമൂഹികമായ അരക്ഷിതാവസ്ഥയിൽ നിന്ന് മറ്റി അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ ജൈവഗ്രാമത്തിന് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുക. അവരുടെ ജീവിതം സുരക്ഷിതമാക്കുക.

### നിർമ്മാണ യൂണിറ്റുകൾ

പ്രാദേശികമായി കിട്ടാവുന്ന സാധനങ്ങളും മറ്റും പരിസ്ഥിതികിണങ്ങുന്നു.

വസ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ യൂണിറ്റുകൾ ആരംഭിക്കുക. അതിനാബ്ദിയായ ധനസഹായം, പരിശീലനം എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക. അതുകൂടം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് വിപണിക്കണ്ടതാൽ സഹായിക്കുക.

### പഴമുറ

പുരാതന കാർഷികോപകരണങ്ങളും ദേശീയ ഗാർഹികോപകരണങ്ങളും ഒരു പ്രദർശനശാല സംഖ്യാക്കുക. ചെറിയാരു നിരക്ക് ഇടക്കാക്കിക്കാണ്ക്കേണ്ട പൊതുജീവാജിക്കും വിനോദസ്ഥാനം സ്ഥാനിക്കും അത് കാണാനുള്ള സാക്ഷ്യമേംപ്പെടുത്തുക. നാട്രൽവൈകളും നാടൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും അനുംനിന്നുപോകാതെ സുകൾക്കുക. അവ പ്രവർപ്പിക്കുക.

### തണലിടം

സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനകൾും കുടുംബത്തിൽ തണലില്ലാത്തവരുമായ ഒരു ധാർമ്മാർക്ക് ഒരിടം നിർമ്മിക്കുക. അവരെ സാമൂഹികമായ അരക്ഷിതാവസ്ഥയിൽ നിന്ന് മറ്റി അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ ജൈവഗ്രാമത്തിന് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുക. അവരുടെ ജീവിതം സുരക്ഷിതമാക്കുക.

കളിക്കുടം

କୁଟ୍ଟିକଳ୍ପର କୁଟ୍ଟାୟମକରି ପଲ୍ଲତିନିଯ ଦୂରକୁ. ଜୀତି-ମତ-ପର୍ଦ୍ର ବିଜନ ଅସରିକ୍ଷିପ୍ତୀର ସଂଗେନାତିରିଶ୍ଚୟୁ ଅବି ବିଶେଷ୍ୟୀଂ ତୁଳିଣ୍ଡିଙ୍ଗର ଅବରକ୍ଷାୟ ତିରିକୁ. ପଠନକୁଣ୍ଠୀକରିପାଇଁ ଛିତ୍ର ମହୀୟ, କଳା, ଯୋଗ, କଳୀକରିଭାଷ, ଶାସ୍ତ୍ର, ଗଣିତମ୍..., ଯାତରକରି, ତଥାଭିତ୍ତି ପରିଶୀଳନ କଳାରିକରି, ବାଯନ ଶାଲ ଏଗ୍ରିବ ନାତନ୍ତୁକ. ପରିଶୀଳିତି ସଂରକ୍ଷଣପ୍ରଵର୍ତ୍ତନାଙ୍ଗଜୀବିନ ଅବର ପକ୍ଷାତ୍ମିକ ଭାବକୁ. ନିରଖ ନ ରାଯ ଯିତ୍ତାରିତିକରି ସହାୟିକାକ.

## അരിവന്മുഖങ്ങളുടെ കാര്യത്വങ്ങൾ

ପ୍ରକୃତିରେଯୁବୁ ପ୍ରାଣେଶ୍ଵିକ ସଂସକୃତି  
ଯେଯୁବୁ ମାନିକ୍ଷୀଣ ଜୟବ୍ୟାଗମତିରେଣେ  
ନିଯନ୍ତ୍ରଣାଙ୍କର ପାଲିକାରେ ତର୍ହୁବୁଛି  
ସାମ୍ବାରିକରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵପ୍ରାତି ଚରିତ  
ରତ୍ନିଯିବ୍ୟାହୁତ ଯାତ୍ରା ପଥତିକରି ନାକ୍ଷର  
ଲାକ୍ଷ୍ୟକ. ଅବରକ୍ତ ତାମସ-ପାନସତ୍ୱ  
ରୂପରେ ଲଭ୍ୟାକ୍ଷୟକ ନାଶରୀକମାଯ ତିର  
କୁକୁଳୀର ନିକୁ ବର୍ଷାନ କୁଟ୍ଟିକରେ  
ଶାମିଳା ଜୀବିତବ୍ୟାମାୟ ବସନ୍ତପ୍ରକା  
ତ୍ୟକ. ମଣ୍ଡିରୋଟୁ ଅୟାଗନତିଙ୍ଗୋଟୁ  
ମୁହଁ ପ୍ରକୃତି ବେଗୁପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟକ.

## പെട്ടുകസ്മാരക സംരക്ഷണം

കേരളത്തിലെ മഹാഗ്രിലാസ്സമാരകങ്ങൾ

വിവേകം

## വിത്തുഗുണം പത്തുഗുണം

എസ്. ഭാർഗവരാമൻ

സ്വരം വലയിൽ വിള്ളെ വിത്ത് വിതയ്ക്കുക എന്ന  
ശിലം കൈമോശം വന്നതോടൊപ്പം കർഷകരുടെ  
പ്രത്യേകിച്ചും നാൽക്കർഷകരുടെ ശനിവശയ്ക്ക് തുടക്ക  
മായൻ. മാർക്കറ്റിനിന് വാങ്ങുന്ന വിത്തുകൾ ഗുണ  
ത്തിൽ മോശമണ്ണേന്നു മാത്രമല്ല കർഷകന് കൂടുതൽ  
പണച്ചിലവും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ തവണ പുതിയ വിത്തു  
കൾ തേടി പോകേണ്ടിവരുമ്പോഴും എന്നാണ്. ആ  
വിത്തിനെ ഗുണമണ്ണോ സംഭാവമണ്ണോ കർഷകന്  
മുൻകൂട്ടി അറിയാനും സാധിക്കില്ല.

ପରିବାରର ବିତ୍ତକୁଳଙ୍କର ମଣିରେଖିଯୁ କାଲାବନସମ  
ଯୁଦ୍ଧରୁ ପଲତର ସମ୍ମର୍ମଣରେଖିଯୁ ଆତିଜିହ୍ଵାକିଳାକୁଛୁ  
କଶିବୁକଲୁଣାଯିରିଥିଲୁ. “ଆତ୍ମପାଦଗଣଶେଷିଯୁଛୁ  
ବିତ୍ତକୁ” ରାସବତ୍ରଣଙ୍କେବାକ ଅଧିକଂ ପ୍ରତିକରଣ  
ଶେଷିଯୁଛୁ ବିତ୍ତକଲ୍ପାଯିରୁଣ୍ଟାବୁଗନ୍ କାଲଂ ତେଜିଯି  
ଛୁ. ରାସବତ୍ର କିମାଶିଳୀ ପ୍ରୟୋଗଙ୍କରି ମଣିରେ ପ୍ରତି  
କରଣଶେଷି ଗମ୍ଭୀରୁପୁରୀ ଅବ କର୍ଷକରୁଣ ପାଠ  
ସର୍ବ ବିତ୍ତକ କେବାରି ଉଠପାଦନ କୁଠାତତିବ୍ୟାଯି.

ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟାଣ କେନ୍ଦ୍ରମାଣୀ ଜୈଜ୍ୟାମାନ  
ତାଣିରେ ପରିସିରପ୍ରଦେଶ ଅଳ୍ପର. 1952  
ସୁମଧୁରମାନ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଶାସନକୁଣ୍ଡଳ  
ନାଯ ବୀ. ଏ. କେ. ରାମ୍‌ପାତ୍ର ଉତ୍ସମ୍ଭାବରେ  
ତାଣିରେ ପୋରକୁଣ୍ଡଳ ବେଦକାରୀ ଗୁହା, କାନ୍ତକ  
କପ୍ପାରୀ ମୁଣ୍ଡିଯାର, ଚେପାମୁଣ୍ଡଳ ଗୁହା,  
ରୋମର ନାନା ଯାନାର କଳଣକୁଣ୍ଡଳ  
ହୃଦ୍ୟାତ ଗୁହା, ପିରମଣେଷାର୍କ କୁଂକଣାର  
ପାଇଁ, କଳକାର୍କ ମୁଣ୍ଡିମାର ଏଣିବୀ  
ଜୈଜ୍ୟାମାନରିଣ୍ଡର 6 କିଲୋମିଟ୍ରେ ଚାରି  
ଛାଲିଲାଯାର ମ୍ୟାଟିକେଚର୍ଯ୍ୟାନାର, ପୁରୁଷ  
ତନକେଷତ୍ରବୁଝ ସାରକଷିତ ନମାରକପୁଷ୍ଟ  
ମାଯ ଚେମନଟିକ କେଷତ୍ର, କୁରିଯେତନ୍ତ୍ରୀ  
ତାତିର୍ଯ୍ୟାନ ଲୁଲ୍ହପିଳିଙ୍କ, ବେପବିନ୍ଦାଳ  
ଯା ଯିରୁଣ ଚେପୁ ନୁହ ସଲାମଠା  
ଏଣିବୀଯୁଣ୍ଟ ହୁଏ ପରିବରତ ମ୍ୟାଟିକେ  
ଚେର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ. ପରିମଧିତି ପ୍ରୟାଣ୍ୟମୁହୂର୍ତ୍ତ  
ପ୍ରଦେଶମାଯ କଲଶୁମଲକୁଣ୍ଡଳ, ଚୋଲା  
କାଳ୍ପା, ନୀରଦିନ୍ୟ ଜୈଜ୍ୟାମାନିଲୋକ  
ତଥାର୍କ ଚେରିଗାଣ ମ୍ୟାଟିକେଚର୍ଯ୍ୟାନାର  
ନୁହରାଂ ପେତ୍ରୁକାନ୍ମାରକଣଙ୍କୁଣ୍ଡଳ ନିଲା  
ନିର୍ମଳିକୁଣ୍ଟ ସାରକଷଣ ତାଣିକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନପାରିପାରିକାର ଆବିଷ୍କାରିତ  
ନକ୍ଷାଲାକାଳୁଣ୍ଟ ଜୈଜ୍ୟାମାନିର୍ଦ୍ଦିତ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଲାକଷ୍ୟଙ୍କୁଣ୍ଡଳ ଉର୍ଧ୍ଵପ୍ରତିକାରୀଙ୍କ

எனு மாடுகூ காற்பிக் - வெப்புகூ  
ஸ்ராம எடுப் பலக்ஷ்யத்திலேக்கூஞி யாடுத  
யிற் கேரஹ்திலை பலவோரண்டுள்  
நினைஞி பரிசுமிதி-ஸாங்ஸ்காரிக்-  
ஸாமுவியபூர்வத்தக்கி ஜெவுபாமவு

ഖാൻ ജേജുഗ്രാമ ദേശ അദ്ധ്യക്ഷർ. 1952 നവംബർ തുടർന്ന് ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിച്ച ഉദ്യമനാം നടപടിയാണ് നടപടിയാണ് പറക്കാൻ ഗുഹ, കൊട്ടാചാവുന്നുർ ഗുഹ, ആർ കണ്ണടക്കത്തോടൊപ്പം കുടക്കൽ മുനിമ എന്നിവ കിലോമീറ്റർ ചുറ്റിച്ചെരുപ്പുന്നത്. പുരാക്കാഡിത സ്ഥാരകവും തുറ, കുറിയേട്ടതുമുണ്ട്, വേദപഠനശാലയും സഭാമംഗലം നിസ്വാസത്തിൽ സ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ളത്. ചോലക്കുന്നും, ചോലക്കുന്നും ജേജുഗ്രാമത്തിനോട് പഠിതിച്ചെരുപ്പുന്നത്. മാരകങ്ങളുടെ നിലപാതയിൽ നിന്നും അവിഷ്കരിച്ച

ജൈവഗ്രാമത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും മായി സഹകരിച്ച് നമ്മക്കാരോടു തന്റെക്കും ചെയ്യാവുന്ന ഒരു പാട് കാര്യങ്ങളുണ്ട്. അത് സാധാരണ കണ്ണടക്കാ ഇവ സംബന്ധിൽ പക്ഷുചേരുക. അഡിപ്പാ യങ്ങളും നിര്മ്മാണങ്ങളും വിഭ്യാജിപ്പിക്കുകയും അറിയിക്കുക.

வித்தான் ஒரு செடியைக் காடியமான ஐடக்கான். அதே ஏழுமூலை, ரோய்ப்புதிரோய் மேசியை வித்திக்கிணங் கூக்கியும் ஆரோய்வூமூலை செடியைக்காக்கின். ஆ செடி யில்கிணங் குடும்பத்து ஆரோய்வூமூலை வித்தும்.

என்ற விதிக் கெறவைகடாக்குவதையில்லை மாறும் என்னிட  
25% முதல் 40% வரை விழுவ் வர்லிப்பிக்கால் ஏற்று பர  
எண்ணால் அதை விவரிக்காமோ? எடுத்து சுங்கதி சுதா  
மான். செப்பேனிட்ட் ஹுத்தமாட்டு. ஶாமல்மாய் நெடுஷன் காலாய்  
வடிவமைய்க் கொண்டிருக்கிறது. ஒரு பாருவரை  
விதிகென களைத்துக். ஒரு விதிக் கல்பிடில் ஏற்ற ஒர  
பூரவருத்துக். ஒரு விதிக் கூஷி செய்துள்ளாய் விழ  
யித்தினின் எழை விதித்துக்கள் மாறும் கெறவைகடாக்குத்து  
கூஷி செய்யுக். ஹுஸ்கென் தூக்கின்னால் முடிந்னால் விழ  
கச்சிக்கூல்லுதின் விழுவ் வர்லிப்பிக்காலமென்றும். ஹுத்தமாய்  
தூக்கின்னால் தூக்கிச்சுறையில் சியிரமாய் விழுவ் பலிக்கூ.

வித்தூங் ராஸவத்வம் கீடுகளினிடம் வாண்டானநிலை  
பள்ளுங் லாலிக்கா.